

# 2019년 상지대학교 자체평가 보고서

2020.06

기획평가처 평가성과관리팀

- 목차 -

<b>I. 대학 개황</b> .....	<b>1</b>
1. 대학 현황 .....	1
2. 대학 연혁 .....	2
3. 대학 기구표 .....	3
4. 자체평가 추진 현황 .....	4
<b>II. 자체 평가 결과</b> .....	<b>6</b>
■ 자체평가지표 : 8개 항목, 15개 지표 .....	6
1. 발전 계획 및 성과 .....	8
2. 교육 여건 및 대학 운영의 건전성 .....	11
3. 수업 및 교육과정 운영 .....	13
4. 학생 지원 .....	18
5. 교육 성과 .....	24
6. 전공 및 교양 교육과정 .....	26
7. 지역사회 협력·기여 .....	28
8. 대학 운영의 건전성 .....	30

## I. 대학 개황

### 1. 대학 현황

총(학)장 성명	정 대 화	전화번호	033-730-0114		
설립자 성명(사립)	원 흥 목	설립연도	1955년		
종류	일반대학	본교/캠퍼스	본교		
소재지	강원도 원주시	설립유형	사립		
학생수			교직원수		
편제정원	재학생		전임교원	비전임교원	직원
	정원 내	정원 외			
7,496명	6,505명	368명	279명	391명	158명
단과대학·학과 수	단과대학		9개		
	학과(부) <sup>7</sup>		63개		
재정 현황 <sup>8</sup>	' 18년 결산		64,788,608천 원		
	' 19년 결산		66,755,569천 원		
	' 20년 예산		85,086,472천 원		
주소	강원도 원주시 상지대길 83(우산동) 상지대학교				
홈페이지	www.sangji.ac.kr				

## 2. 대학 연혁

시 기	주 요 내 용
1955. 06. 10.	원홍목 설립자, 대학설립기성회 조직하여 관서대의숙 설립
1962. 03. 06.	재단법인 청암학원 설립인가(초대 이사장 원홍목)
1963. 01. 07.	4년제 정규 야간대학으로 원주대학 설립 인가
1972. 05. 09.	청암학원에 임시이사 파견(임시이사 김문기 포함)
1973. 12. 15.	김문기 청암학원 임시 이사장 취임
1974. 03. 08.	김문기 청암학원 인수, 청암학원을 상지학원으로 명칭 변경
1993. 03. 29.	문민정부 사정개혁 1호로 김문기 구속
1993. 06. 04.	상지학원 이사 전원 임원취임승인 취소, 임시이사 파견
1993. 08. 30.	김찬국 박사 총장 취임
1999. 10. 12.	한완상 박사 총장 취임
2001. 03. 03.	강만길 박사 총장 취임
2004. 01. 01.	상지학원 정이사체제 출범(변형운 이사장)
2004. 10. 28.	대법원에서 설립자 원홍목 확정 판결
2005. 03. 01.	김성훈 박사 총장 취임
2009. 03. 01.	유재천 박사 총장 취임
2010. 08. 09.	사학분쟁조정위원회 정상화 결정(김문기 구재단 복귀)
2014. 03. 31.	김문기 둘째 아들 김길남 상지학원 이사장 선출
2014. 08. 14.	김문기 상지대 총장 취임
2014. 11. 24.	교육부 특별종합감사 실시(1차)
2015. 03. 11.	교육부 감사처분(김문기 총장 해임 요구)
2015. 07. 09.	상지학원 이사회, 김문기 총장 해임
2016. 08. 08.	교육부 특별종합감사 실시(2차)
2016. 09. 23.	교육부 감사처분(이사 전원 해임에 대한 임원취임승인취소 예고)
2016. 10. 27.	대법원 판결로 2010년 사학분쟁조정위원회 정이사 선임 취소 - 6년 2개월간 이사 부존재 상황(2010. 8. ~ 2016. 10.)
2017. 08. 11.	고철환 임시 이사장 취임, 2014년 8월 김문기 총장 선임 취소 - 4년 6개월간 총장 부존재 상황(2013. 3. ~ 2017. 8.)
2017. 08. 21.	정대화 교수 총장직무대행 임명
2017. 08. 31.	상지대학교 상징마크 및 개교기념일 환원
2017. 12. 22.	상지대학교와 상지영서대학교 통합신청서 교육부 제출
2018. 01. 09.~ 2018. 01. 10.	전체교수 워크숍 : 상지대학교의 목표와 과제 - 목표 : 학생행복주의에 기초한 안정된 민주대학 수립
2018. 08. 16	학교법인 상지학원 이사진 교체(정이사 임기 : 2018.08.16.~2022.08.15.) 이만열, 최정환, 최기식, 박거용, 김영화, 윤정숙, 김종철, 이찬진, 조민정
2018. 08. 23	이만열 이사장 취임
2018. 12. 11	민주총장 제7대 정대화 교수 취임
2019. 01. 29	상지대학교와 상지영서대학교 통합합 승인
2019. 08. 14	2020학년도 모집단위 및 입학정원 조정(입학정원 2,255명) - 상지대학교와 상지영서대학교 통합 상지대학교 입학정원
2020. 01. 01	한의학교육 평가인증(2023.12.31까지)
2020. 02. 14	제43회 전기학위수여식 거행(1,237명)
2020. 03. 01	공학교육인증(건설시스템공학심화, 한방의료공학심화) 2023.02.28까지
2020. 03. 02	통합상지대학교 출범식 통합상지대학교총동문회 출범식



## 4. 자체평가 추진 현황

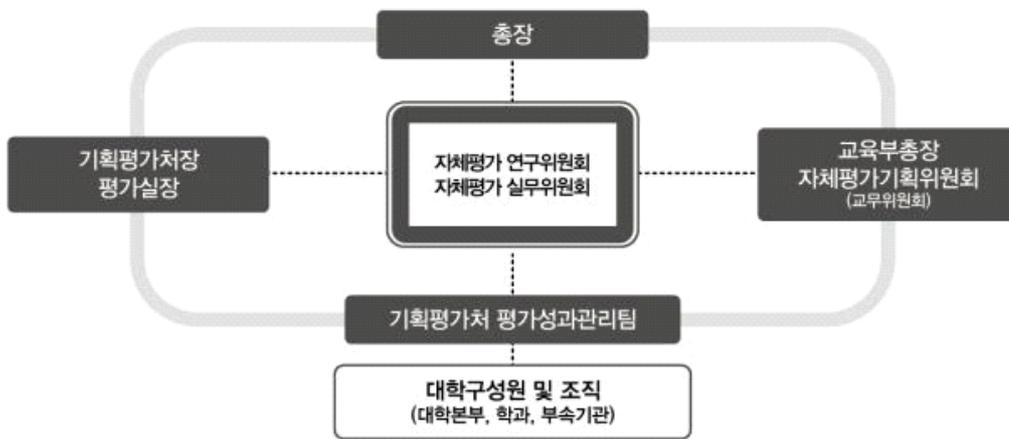
### 1) 자체평가연구위원회

소속	직위	이름
환경조경학과	위원장	기**
문화콘텐츠학과	위원	정**
의료경영학과	위원	송**
생명과학과	위원	이**
중국학과	위원	정**
경영정보학과	위원	이**
제약공학과	위원	황**
한의학과	위원	이**
물리치료학과	위원	김**
컴퓨터공학과	위원	김**
신에너지·자원공학과	위원	김**
산림과학과	위원	윤**
한국어문학과	위원	유**
식물생명자원학과	위원	황**
체육학부	위원	신**

## 2) 자체평가 추진 개요

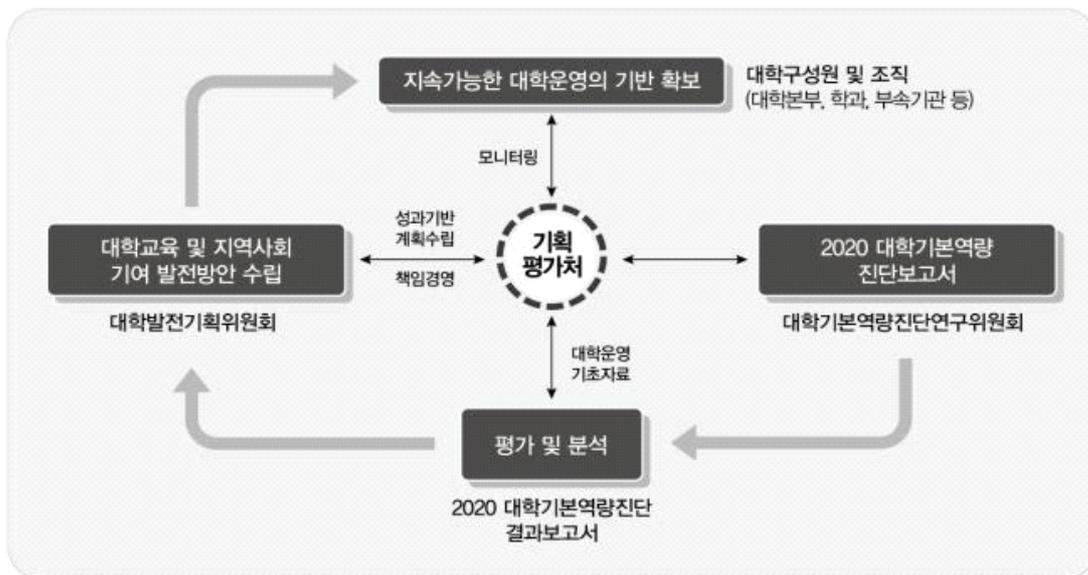
### I. 자체평가 계획 수립

- 대학의 발전방향과 발전지표를 연구하는 상시적 자체평가연구위원회를 15명의 교원으로 2019년 4월에 구성·실질적인 지표관리를 위한 자체평가실무위원회(부서 팀장 27명)를 2019년 10월에 구성
- 대학기본역량진단 진단지표를 근거로 2018~2019학년도 대학운영 및 실적에 대한 자체평가를 진행함



### II. 자체평가 결과의 활용 방안

- 지역선도대학으로의 도약을 위한 대학 경쟁력 강화 및 전략적 특성화 자료로 적극 활용할 계획임



## II. 자체 평가 결과

### ■ 자체평가지표 : 8개 항목, 15개 지표

항목	평가 지표	평가 요소
1. 발전 계획 및 성과	특성화 계획 또는 중장기 계획 등 발전 계획의 수립·추진·성과	○발전 계획 수립 및 추진의 적절성
		○발전 계획의 추진 실적 및 성과
		○발전 계획의 개선 및 조정
		○발전 계획과 학부(과) 및 정원 운영 간 연계성
2. 교육 여건 및 대학 운영의 건전성	전임교원 확보율	○전임교원 보수수준
	법인 책무성	○법인 책무성 확보 계획
	구성원 참여·소통 (법령상 의무사항)	○법령상 위원회 등의 법적 요건(위원의 대표성, 위원회 구성 절차 등)에 부합하는 위원회 구성 계획
		○법령상 위원회 등의 회의 운영 등과 관련된 투명성 확보 계획
3. 수업 및 교육과정 운영	교육과정·강의 개선	○교양 교육과정 개선을 위한 체제 구축과 주기적 환류·보완 등 체계적 노력
		○전공 교육과정 개선을 위한 체제 구축과 주기적 환류·보완 등 체계적 노력
		○교양·전공 교과목 강의 개선을 위한 체계적 노력
	수업 관리 및 학생 평가	○수업 관리의 적정성 및 운영 성과
		○학생 평가의 적정성 및 운영 성과
4. 학생 지원	학생 학습역량 지원	○학습역량 강화 프로그램 개발·운영
		○학습역량 강화 지원 체계 구축·운영
		○학습역량 강화 프로그램의 정량적·정성적 실적
		○환류체계(성과 분석 등)를 통한 학습역량 강화 프로그램 개선 실적
	진로 · 심리 상담 지원	○진로·심리 상담 프로그램 개발·운영
		○진로·심리 상담 지원 체계 구축·운영
		○진로·심리 상담 프로그램의 정량적·정성적 실적
		○환류체계(성과 분석 등)를 통한 진로·심리 상담 프로그램 개선 실적

항목	평가 지표	평가 요소
	취·창업 지원	○취·창업 지원 프로그램 개발·운영 ○취·창업 지원 체계 구축·운영 ○취·창업 지원 프로그램의 정량적·정성적 실적 ○환류체계(성과 분석 등)를 통한 취·창업 지원 프로그램 개선 실적
5. 교육 성과	교육 수요자 만족도 관리	○교육 수요자 만족도 관리 체계 운영 ○교육 수요자 만족도 조사를 통한 환류 실적
6. 전공 및 교양 교육과정	교양 교육과정(핵심 역량 제고) 전공 교육과정(전공 능력 배양)	○대내·외적 여건 변화에 따라 갖추어야 할 핵심역량의 구체적 설정 ○핵심역량 제고를 위한 교양 교육과정 교과목 개설 및 운영 실적 ○대내·외적 여건 변화에 따라 요구되는 전공능력의 구체적 설정 ○전공능력 배양을 위한 전공 교육과정 교과목 개설 및 운영 실적
7. 지역사회 협력·기여	지역사회 협력·기여	○지역사회 협력·기여 활동을 위한 지역사회 수요 분석 ○지역사회 협력·기여 활동을 위한 대학의 지원 및 실적 ○환류를 통한 지역사회 협력·기여 활동의 개선·보완
8. 대학 운영의 건전성	구성원 참여·소통 (제도·절차, 실적 등) 재정·회계의 안정성	○구성원의 의견 개진을 보장하기 위한 제도(규정, 지침 등) 마련 ○주요 의사 결정에서 민주적 절차의 준수 ○주요 의사 결정에 학생의 참여가 구현된 실적 및 노력 ○구성원 간의 합의·소통을 통한 의사 결정 및 개선 사례 ○재정·회계 관리체계 운영

## ■ 자체 평가 결과

### 1. 발전 계획 및 성과

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용																																
특성화 계획 또는 중장기 계획 등 발전 계획의 수립·추진·성과	발전 계획 수립 및 추진의 적절성	<p>○ 2018년 상지대학교 중장기 발전계획 수정 보완</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>혁신 목표</th> <th>핵심전략</th> <th>성과지표</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">공영형 민주 대학</td> <td>대학 거버넌스 체계 구축</td> <td>대학자치협의회 운영횟수 외 1개</td> </tr> <tr> <td>재정자립도 강화</td> <td>학생 1인당 교육투자 기여수입 개선 외 2개</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">교육 혁신 대학</td> <td>FIND 교육모델 혁신</td> <td>핵심역량 CQI 보고서 및 강의평가 외 1개</td> </tr> <tr> <td>학사제도 혁신</td> <td>졸업인증제 도입</td> </tr> <tr> <td>교육과정 혁신</td> <td>PBC 교과목 적용 교양교과목 수 외 4개</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">사회 협력 대학</td> <td>교육지원시스템 혁신</td> <td>교수학습개발센터 전담인력 배치 외 1개</td> </tr> <tr> <td>산학·지역사회 협력 혁신</td> <td>현장학습 이수학생 비율 외 6개</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">학생 행복 대학</td> <td>남북·국제교류 협력 혁신</td> <td>국제교류 학생수 외 1개</td> </tr> <tr> <td>학생지원·상담시스템 혁신</td> <td>프로그램 만족도 외 6개</td> </tr> <tr> <td>Smart+ 캠퍼스 구축</td> <td>교육수요자 만족도 외 4개</td> </tr> <tr> <td>감동 행정 서비스</td> <td>학생행복팀 설치여부 외 1개</td> </tr> <tr> <td></td> <td>학생중심 복지 서비스</td> <td>상지119 장학금 지급액</td> </tr> </tbody> </table>	혁신 목표	핵심전략	성과지표	공영형 민주 대학	대학 거버넌스 체계 구축	대학자치협의회 운영횟수 외 1개	재정자립도 강화	학생 1인당 교육투자 기여수입 개선 외 2개	교육 혁신 대학	FIND 교육모델 혁신	핵심역량 CQI 보고서 및 강의평가 외 1개	학사제도 혁신	졸업인증제 도입	교육과정 혁신	PBC 교과목 적용 교양교과목 수 외 4개	사회 협력 대학	교육지원시스템 혁신	교수학습개발센터 전담인력 배치 외 1개	산학·지역사회 협력 혁신	현장학습 이수학생 비율 외 6개	학생 행복 대학	남북·국제교류 협력 혁신	국제교류 학생수 외 1개	학생지원·상담시스템 혁신	프로그램 만족도 외 6개	Smart+ 캠퍼스 구축	교육수요자 만족도 외 4개	감동 행정 서비스	학생행복팀 설치여부 외 1개		학생중심 복지 서비스	상지119 장학금 지급액
	혁신 목표	핵심전략	성과지표																															
공영형 민주 대학	대학 거버넌스 체계 구축	대학자치협의회 운영횟수 외 1개																																
	재정자립도 강화	학생 1인당 교육투자 기여수입 개선 외 2개																																
교육 혁신 대학	FIND 교육모델 혁신	핵심역량 CQI 보고서 및 강의평가 외 1개																																
	학사제도 혁신	졸업인증제 도입																																
	교육과정 혁신	PBC 교과목 적용 교양교과목 수 외 4개																																
사회 협력 대학	교육지원시스템 혁신	교수학습개발센터 전담인력 배치 외 1개																																
	산학·지역사회 협력 혁신	현장학습 이수학생 비율 외 6개																																
학생 행복 대학	남북·국제교류 협력 혁신	국제교류 학생수 외 1개																																
	학생지원·상담시스템 혁신	프로그램 만족도 외 6개																																
	Smart+ 캠퍼스 구축	교육수요자 만족도 외 4개																																
	감동 행정 서비스	학생행복팀 설치여부 외 1개																																
	학생중심 복지 서비스	상지119 장학금 지급액																																
	발전 계획의 추진 실적 및 성과	<p>○ 발전 계획과 대학 운영(교육과정, 학생 지원, 교육 성과 등) 간의 정합성 수립</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 발전계획과 학사관리 연계 실적 : PBC를 지원할 수 있는 학사제도 구축 및 관리, 교육 수요자로서 학생을 배려하는 행정서비스 추진</li> <li>- 발전계획과 교육과정 연계 실적 : 핵심역량배양 중심의 교양·전공·비교과 교육과정 신설, 교육혁신 모델을 구현할 수 있는 교육 지원시스템 구축</li> <li>- 발전계획과 학생지원 연계 실적 : 핵심역량을 실현하는 교육모델 구현, 핵심역량 강화를 조력 할 수 있는 학생지원 체계 구축</li> </ul>																																

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용																																															
특성화 계획 또는 중장기 계획 등 발전 계획의 수립·추진·성과	발전 계획의 추진 실적 및 성과	- 발전계획과 교육성과 연계 실적 : <table border="1" data-bbox="614 414 1348 817"> <thead> <tr> <th rowspan="2">교육만족도</th> <th colspan="2">성과지표 변화</th> </tr> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>대학운영정책</td> <td>(2019 신규)</td> <td>3.41</td> </tr> <tr> <td>교양교육과정</td> <td>3.39</td> <td>3.43</td> </tr> <tr> <td>전공교육과정</td> <td>3.66</td> <td>3.68</td> </tr> <tr> <td>교수학습</td> <td>3.71</td> <td>3.70</td> </tr> <tr> <td>학사제도</td> <td>3.59</td> <td>3.61</td> </tr> <tr> <td>학생학습역량지원</td> <td>3.34</td> <td>3.39</td> </tr> <tr> <td>상담 및 학습지원</td> <td>3.51</td> <td>3.55</td> </tr> <tr> <td>취창업지원활동</td> <td>3.50</td> <td>3.51</td> </tr> </tbody> </table> - 발전계획과 지역사회협력·기여 연계 실적 : <table border="1" data-bbox="614 884 1348 1512"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>핵심과제</th> <th>연계 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">지역 인력 양성</td> <td rowspan="2">산업혁신을 선도하는 산학협력 네트워크 구축</td> <td>지역 여성리더 양성 및 지역사회 양성평등 의식 확산 기여</td> </tr> <tr> <td>HRD직업능력혁신원 유치(인증)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">사회적 경제 선도</td> <td rowspan="2">지역사회 환원형 연구강화 및 지역사회혁신 플랫폼 조성</td> <td>강원도 사회적기업 육성사업 및 성장지원센터 설립</td> </tr> <tr> <td>한방의료기기 특화 지역산업체 기탄계적 지원</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">지역 돌봄·문화 서비스</td> <td rowspan="2"></td> <td>의료분야 특화 봉사활동을 통한 지역주민 복지 지원</td> </tr> <tr> <td>원주시 노인종합복지관 위탁운영을 통한 노인복지 지원</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>원주시 어린이급식관리지원센터 위탁운영을 통한 어린이 안전급식 지원</td> </tr> </tbody> </table>	교육만족도	성과지표 변화		2018	2019	대학운영정책	(2019 신규)	3.41	교양교육과정	3.39	3.43	전공교육과정	3.66	3.68	교수학습	3.71	3.70	학사제도	3.59	3.61	학생학습역량지원	3.34	3.39	상담 및 학습지원	3.51	3.55	취창업지원활동	3.50	3.51	구분	핵심과제	연계 내용	지역 인력 양성	산업혁신을 선도하는 산학협력 네트워크 구축	지역 여성리더 양성 및 지역사회 양성평등 의식 확산 기여	HRD직업능력혁신원 유치(인증)	사회적 경제 선도	지역사회 환원형 연구강화 및 지역사회혁신 플랫폼 조성	강원도 사회적기업 육성사업 및 성장지원센터 설립	한방의료기기 특화 지역산업체 기탄계적 지원	지역 돌봄·문화 서비스		의료분야 특화 봉사활동을 통한 지역주민 복지 지원	원주시 노인종합복지관 위탁운영을 통한 노인복지 지원			원주시 어린이급식관리지원센터 위탁운영을 통한 어린이 안전급식 지원
	교육만족도	성과지표 변화																																															
		2018	2019																																														
대학운영정책	(2019 신규)	3.41																																															
교양교육과정	3.39	3.43																																															
전공교육과정	3.66	3.68																																															
교수학습	3.71	3.70																																															
학사제도	3.59	3.61																																															
학생학습역량지원	3.34	3.39																																															
상담 및 학습지원	3.51	3.55																																															
취창업지원활동	3.50	3.51																																															
구분	핵심과제	연계 내용																																															
지역 인력 양성	산업혁신을 선도하는 산학협력 네트워크 구축	지역 여성리더 양성 및 지역사회 양성평등 의식 확산 기여																																															
		HRD직업능력혁신원 유치(인증)																																															
사회적 경제 선도	지역사회 환원형 연구강화 및 지역사회혁신 플랫폼 조성	강원도 사회적기업 육성사업 및 성장지원센터 설립																																															
		한방의료기기 특화 지역산업체 기탄계적 지원																																															
지역 돌봄·문화 서비스		의료분야 특화 봉사활동을 통한 지역주민 복지 지원																																															
		원주시 노인종합복지관 위탁운영을 통한 노인복지 지원																																															
		원주시 어린이급식관리지원센터 위탁운영을 통한 어린이 안전급식 지원																																															
발전 계획의 개선 및 조정	○ 환류 체계 통합점검 시스템을 통한 분야별(성과지표 평가, 자체 평가, 만족도 조사, 특성화사업, 부서평가) 개선 사항 도출 및 환류를 추진하고 있음																																																
발전 계획과 학부(과) 및 정원 운영 간 연계성	○ 과정별 참여집단, 참여내용, 의견수렴, 여건분석 결과를 정원 운영에 반영하고 있음																																																

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용																															
특성화 계획 또는 중장기 계획 등 발전 계획의 수립·추진·성과	발전 계획과 학부(과) 및 정원 운영 간 연계성	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>과정</th> <th>참여집단</th> <th>참여내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">2019년 학사구조 개편</td> <td rowspan="2">대내외 여건분석</td> <td>대학구조 혁신위원회</td> <td>위원회 회의 5회</td> </tr> <tr> <td>학과</td> <td>학과의견수렴 2회, 교수회의 2회</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">의견수렴</td> <td>재학생</td> <td>공청회 1회, 학생면담 5회</td> </tr> <tr> <td>학부모</td> <td>학부모 면담 1회</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>교무위원</td> <td>교무위원회 2회</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">2020년 학사구조 개편</td> <td rowspan="2">대내외 여건분석</td> <td>통합 기획단</td> <td>위원회 회의 8회</td> </tr> <tr> <td>학과</td> <td>학과의견수렴 5회, 교수회의 3회</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">의견수렴</td> <td>재학생</td> <td>간담회 4회</td> </tr> <tr> <td>교무위원</td> <td>교무위원회 7회</td> </tr> </tbody> </table>	구분	과정	참여집단	참여내용	2019년 학사구조 개편	대내외 여건분석	대학구조 혁신위원회	위원회 회의 5회	학과	학과의견수렴 2회, 교수회의 2회	의견수렴	재학생	공청회 1회, 학생면담 5회	학부모	학부모 면담 1회			교무위원	교무위원회 2회	2020년 학사구조 개편	대내외 여건분석	통합 기획단	위원회 회의 8회	학과	학과의견수렴 5회, 교수회의 3회	의견수렴	재학생	간담회 4회	교무위원	교무위원회 7회	○ 발전계획과 학사구조 개편 연계성
		구분	과정	참여집단	참여내용																												
		2019년 학사구조 개편	대내외 여건분석	대학구조 혁신위원회	위원회 회의 5회																												
				학과	학과의견수렴 2회, 교수회의 2회																												
의견수렴	재학생		공청회 1회, 학생면담 5회																														
	학부모		학부모 면담 1회																														
		교무위원	교무위원회 2회																														
2020년 학사구조 개편	대내외 여건분석	통합 기획단	위원회 회의 8회																														
		학과	학과의견수렴 5회, 교수회의 3회																														
	의견수렴	재학생	간담회 4회																														
		교무위원	교무위원회 7회																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>4대 혁신목표</th> <th>학사구조 개편방향</th> <th>학사구조 개편 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">                             공영형 민주대학, 교육혁신대학, 사회협력대학, 학생행복대학                         </td> <td>보건의료 강화</td> <td>                             - 미래사회 인력수급 전망 고려, 지역특성(건강도시) 반영                              · 직업치료학과, 언어치료학과, 재활상담학과 신설                         </td> </tr> <tr> <td>4차산업 혁명대응</td> <td>                             - 융합 트렌드 반영, 상지영서대 기반 유망학과 신설                              · 이공과대학을 융합기술공과대학으로 단과대 명칭 변경                              · 스마트건설공학과, 정보통신소프트웨어공학과 명칭 변경                              · 전자공학과, 정보보안학과, 스마트자동차공학과 신설                         </td> </tr> <tr> <td>국제교육, 지역협력 강화</td> <td>                             - 국제협력, 지역협력 강화, 외국인 유학생 유치, 사회협력대학 비전 실천                              · 아시아국제관계학과 신설                              · 군사학과, 자유전공학부, 평생교육 연계 신설                              · 경영학과 야간을 글로벌경영학과로 변경(유학생 유치 병행)                         </td> </tr> <tr> <td>디자인 분야 강화</td> <td>                             - 수요자 선호 고려, 학과 미래 경쟁력 반영                              · 패션디자인학과, 뷰티디자인학과, 만화애니메이션학과 신설                         </td> </tr> </tbody> </table>	4대 혁신목표	학사구조 개편방향	학사구조 개편 내용	공영형 민주대학, 교육혁신대학, 사회협력대학, 학생행복대학	보건의료 강화	- 미래사회 인력수급 전망 고려, 지역특성(건강도시) 반영 · 직업치료학과, 언어치료학과, 재활상담학과 신설	4차산업 혁명대응	- 융합 트렌드 반영, 상지영서대 기반 유망학과 신설 · 이공과대학을 융합기술공과대학으로 단과대 명칭 변경 · 스마트건설공학과, 정보통신소프트웨어공학과 명칭 변경 · 전자공학과, 정보보안학과, 스마트자동차공학과 신설	국제교육, 지역협력 강화	- 국제협력, 지역협력 강화, 외국인 유학생 유치, 사회협력대학 비전 실천 · 아시아국제관계학과 신설 · 군사학과, 자유전공학부, 평생교육 연계 신설 · 경영학과 야간을 글로벌경영학과로 변경(유학생 유치 병행)	디자인 분야 강화	- 수요자 선호 고려, 학과 미래 경쟁력 반영 · 패션디자인학과, 뷰티디자인학과, 만화애니메이션학과 신설																					
4대 혁신목표	학사구조 개편방향	학사구조 개편 내용																															
공영형 민주대학, 교육혁신대학, 사회협력대학, 학생행복대학	보건의료 강화	- 미래사회 인력수급 전망 고려, 지역특성(건강도시) 반영 · 직업치료학과, 언어치료학과, 재활상담학과 신설																															
	4차산업 혁명대응	- 융합 트렌드 반영, 상지영서대 기반 유망학과 신설 · 이공과대학을 융합기술공과대학으로 단과대 명칭 변경 · 스마트건설공학과, 정보통신소프트웨어공학과 명칭 변경 · 전자공학과, 정보보안학과, 스마트자동차공학과 신설																															
	국제교육, 지역협력 강화	- 국제협력, 지역협력 강화, 외국인 유학생 유치, 사회협력대학 비전 실천 · 아시아국제관계학과 신설 · 군사학과, 자유전공학부, 평생교육 연계 신설 · 경영학과 야간을 글로벌경영학과로 변경(유학생 유치 병행)																															
	디자인 분야 강화	- 수요자 선호 고려, 학과 미래 경쟁력 반영 · 패션디자인학과, 뷰티디자인학과, 만화애니메이션학과 신설																															

## 2. 교육 여건 및 대학 운영의 건전성

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용																				
전임교원 확보율	전임교원 보수수준	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전임교원 구분에 따른 규정에 의거하여 보수를 책정하고, 매 학년도 예산집행지침에서 세부지급액과 지급시기를 정하여 지급하고 있음</li> <li>○ 제도정비 개선 : 비정년트랙 교원의 보수와 권익 신장을 위하여 정년트랙 전환(2018.02) 및 비정년트랙 임용 관련 규정을 폐지(2019.12)하였으며, ‘교육중점교원’의 명칭을 ‘강의전담교원’으로 변경하였음</li> <li>○ 하위 1, 2분위 조교수 보수수준 향상 노력 : ‘재정건전성 확보를 위한 교직원 전체 임금 삭감’ 시 강의전담교원과 산학협력중점교원을 삭감대상에서 제외하여 일반전임교원의 60% 수준으로 보수가 유지되도록 노력하였음</li> </ul>																				
법인 책무성	법인 책무성 확보 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 법인 책무성 확보 목표치 설정의 적절성 (단위:천원)</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>연도</th> <th>법인 순수입 (수입-지출)</th> <th>법인 재정 규모 대비 법인전입금 목표 비율(%)</th> <th>법인전입금 목표액</th> <th>법인 재정 규모 계산 (전입 및 기부 수입 + 교육 외 수입)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>118,000</td> <td>19.88</td> <td>100,000</td> <td>503,000</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>129,000</td> <td>22.16</td> <td>120,000</td> <td>541,500</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>280,000</td> <td>41.12</td> <td>280,000</td> <td>680,000</td> </tr> </tbody> </table>	연도	법인 순수입 (수입-지출)	법인 재정 규모 대비 법인전입금 목표 비율(%)	법인전입금 목표액	법인 재정 규모 계산 (전입 및 기부 수입 + 교육 외 수입)	2020	118,000	19.88	100,000	503,000	2021	129,000	22.16	120,000	541,500	2022	280,000	41.12	280,000	680,000
연도	법인 순수입 (수입-지출)	법인 재정 규모 대비 법인전입금 목표 비율(%)	법인전입금 목표액	법인 재정 규모 계산 (전입 및 기부 수입 + 교육 외 수입)																		
2020	118,000	19.88	100,000	503,000																		
2021	129,000	22.16	120,000	541,500																		
2022	280,000	41.12	280,000	680,000																		
구성원 참여·소통	법령상 위원회 등의 법적 요건에 부합하는 위원회 구성 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 우리 대학은 수평적 의사결정 구조를 반영한 민주주의 정신을 비전으로 민주적 대학 운영을 위한 법령상 위원회의 제반 규정을 마련하여 준수해 왔음</li> <li>○ 상지학원 정관 제3장 제1절, 제2절 및 제3절에 이사회와 대학평의회 및 개방이사추천위원회 관련 조항을 규정하고 있으며, 대학평의회, 등록금심의위원회, 개방이사추천위원회 등에 관한 운영규정이 별도로 제정되어 있음</li> <li>○ 각 위원회 운영규정은 위원회의 목적, 기능, 위원자격, 선임기준, 구성절차, 회의 개최 방법 등을 제시하고 있으며 우리 대학은 규정을 준수하여 법령상 위원회를 운영하고 있음</li> <li>○ 개방이사추천위원회 규정 제3조에 의해 상지대 대학평의회(3인), 상지영서대 대학평의회(1인), 상지대관령고등학교(1인), 법인 추천(2인), 상지학원발전기금재단 추천(1인), 총동문회 추천(1인) 등 총 9명으로 개방이사추천위원회를 구성하여 운영하고 있으며, 지속적으로 준수할 계획임</li> </ul>																				

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용
구성원 참여·소통	법령상 위원회 등의 회의 운영 등과 관련된 투명성 확보 계획	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 법령상 위원회 중 이사회는 정관 제34조의2, 대학평의회는 대학평의회운영규정, 등록금심의위원회는 고등교육법 시행령 제4조의3 및 등록금심의위원회 규정에 의거 회의 결과를 공개하고 있음</li> <li>○ 대학평의회와 등록금심의위원회는 회의 결과 공개 규정이 제정안에는 없었으나 2017년 12월부터 현재까지 홈페이지를 통해 자발적으로 회의록을 공개하고 있었으며, 2018년 3월 관련 조항을 제도화하는 내용으로 규정을 개정함</li> <li>○ 이사회 회의 개최 사전공개 규정 조항은 학교법인 상지학원 정관 제3장 제2절 제34조의2에 명시함</li> <li>○ 대학평의회 회의 개최 사전공개 규정 조항은 운영규정 제3장 제7조 제2항, 등록금심의위원회 회의 개최 사전공개 규정 조항은 규정 제5조 제2항에 명시함</li> <li>○ 규정에 따라 회의 일정을 홈페이지에 사전공개함으로써 지속적인 구성원의 참여와 소통을 통해 더욱 투명하고 민주적인 대학으로의 운영 노력함</li> <li>○ 모든 법령상 위원회 회의록 공개를 규정화하고 우리 대학 홈페이지에 공개함으로써 투명하고 민주적인 대학 운영 지속 노력하고 있음</li> </ul>

### 3. 수업 및 교육과정 운영

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용																																												
교육과정· 강의 개선	교양 교육과정 개선을 위한 체제 구축과 주기적 환류·보 완 등 체계적 노력	<p>○ 교양 교육과정 개선을 위한 조직의 구성 및 운영</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">구분</th> <th>운영내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교양대학</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교양과정 편성 및 운영, 이러닝교양강좌 운영, 학과 교양교과 운영</li> <li>교양교육 연구, 전공교과 연계 개발 연구</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>교양교과 위원회</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육 방향, 교육목표, 교양과목 개설 및 폐지 심의</li> <li>교양교육 편성 심의(교육 과정 영역 구분, 개설학기 구분 등)</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>교양교육 연구회</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육과정 개발 및 연구: 교육목적, 대학이념, 공영대학 구현</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>미래교육 혁신원</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>핵심역량 기반 교육성과 분석, 연구, 개선계획 수립 등(교양대학 협력)</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>학사 기획팀</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육 교과목 편성 및 운영, 개선안 적용 및 운영(교양대학 협력)</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p>○ 교양대학은 교양교육 이수 비율 및 이수 체계를 개편하고, 매년 정기적으로 교양 교육과정 개선 방안 마련을 위한 연구를 진행</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">구분</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">교육과정분석</th> <th rowspan="2" style="width: 20%;">개선방안 및 시행 내용</th> </tr> <tr> <th style="width: 15%;">분석 및 진단</th> <th style="width: 15%;">분석 결과</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">2018</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정위원회 회의결과</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>대학인재상 구현 필요</li> <li>핵심역량 함양을 위한 교양교육 체제 필요</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육 핵심역량 개발</li> <li>교양대학 신설</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>재학생 만족도 조사</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교양 교과목 증설 및 다양성 확대 요구</li> <li>외국어 교육 요구 (글로벌 역량 강화)</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>기초권장 과목 분반</li> <li>외국어 과목 분반</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교양교과 강의 개선보고서</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육 다양화 필요</li> <li>4차 산업혁명, 지역 협력, 글로벌, 자기 성찰 등</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>인성교육과자기설계,인성교육과취업진로 필수 지정</li> <li>교양교육 이수체제 수립교양교과 체계화(기초/교양/소양)</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정위원회 회의결과</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육에 핵심역량 구현, 사이버캠퍼스, 블랜디드러닝 확대</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>수업계획서에 핵심역량 적시</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">2019</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교양교과 관련 실무 회의 보고서</li> <li>교과과정개발 보고서</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교양 이수 학점의 상향 조정</li> <li>영서대학교 2020년 통합 준비</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>융합형 교과 신설(2강좌) : 정보보안 및 블록체인 기술의 이해, UCC콘텐츠제작과 활용 과목 신설</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교양교과 강의 개선 보고서</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교양과목 증설 요구</li> <li>예술, 체육 과목</li> <li>인성 교육 강화</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>미술의이해(미술1강좌), 교양탁구, 다이어트운동, 호신술(체육3강좌) 등 총 13과목 교양교과 신설</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>재학생 만족도 조사</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교양교과 다양화 필요</li> <li>글로벌 관련 교과 필요</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교양과정 이수체제 개편-교양 이수학점 비율 확대</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>졸업생 학부모, 산업체 만족도 조사</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육 만족도 향상 필요</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>프로젝트 기반 수업 진행</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	구분	운영내용	교양대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양과정 편성 및 운영, 이러닝교양강좌 운영, 학과 교양교과 운영</li> <li>교양교육 연구, 전공교과 연계 개발 연구</li> </ul>	교양교과 위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육 방향, 교육목표, 교양과목 개설 및 폐지 심의</li> <li>교양교육 편성 심의(교육 과정 영역 구분, 개설학기 구분 등)</li> </ul>	교양교육 연구회	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육과정 개발 및 연구: 교육목적, 대학이념, 공영대학 구현</li> </ul>	미래교육 혁신원	<ul style="list-style-type: none"> <li>핵심역량 기반 교육성과 분석, 연구, 개선계획 수립 등(교양대학 협력)</li> </ul>	학사 기획팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육 교과목 편성 및 운영, 개선안 적용 및 운영(교양대학 협력)</li> </ul>	구분	교육과정분석		개선방안 및 시행 내용	분석 및 진단	분석 결과	2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정위원회 회의결과</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학인재상 구현 필요</li> <li>핵심역량 함양을 위한 교양교육 체제 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육 핵심역량 개발</li> <li>교양대학 신설</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>재학생 만족도 조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양 교과목 증설 및 다양성 확대 요구</li> <li>외국어 교육 요구 (글로벌 역량 강화)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초권장 과목 분반</li> <li>외국어 과목 분반</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교과 강의 개선보고서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육 다양화 필요</li> <li>4차 산업혁명, 지역 협력, 글로벌, 자기 성찰 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인성교육과자기설계,인성교육과취업진로 필수 지정</li> <li>교양교육 이수체제 수립교양교과 체계화(기초/교양/소양)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정위원회 회의결과</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육에 핵심역량 구현, 사이버캠퍼스, 블랜디드러닝 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업계획서에 핵심역량 적시</li> </ul>	2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교과 관련 실무 회의 보고서</li> <li>교과과정개발 보고서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양 이수 학점의 상향 조정</li> <li>영서대학교 2020년 통합 준비</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>융합형 교과 신설(2강좌) : 정보보안 및 블록체인 기술의 이해, UCC콘텐츠제작과 활용 과목 신설</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교과 강의 개선 보고서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양과목 증설 요구</li> <li>예술, 체육 과목</li> <li>인성 교육 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>미술의이해(미술1강좌), 교양탁구, 다이어트운동, 호신술(체육3강좌) 등 총 13과목 교양교과 신설</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>재학생 만족도 조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교과 다양화 필요</li> <li>글로벌 관련 교과 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양과정 이수체제 개편-교양 이수학점 비율 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>졸업생 학부모, 산업체 만족도 조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육 만족도 향상 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로젝트 기반 수업 진행</li> </ul>
		구분	운영내용																																											
교양대학	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양과정 편성 및 운영, 이러닝교양강좌 운영, 학과 교양교과 운영</li> <li>교양교육 연구, 전공교과 연계 개발 연구</li> </ul>																																													
교양교과 위원회	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육 방향, 교육목표, 교양과목 개설 및 폐지 심의</li> <li>교양교육 편성 심의(교육 과정 영역 구분, 개설학기 구분 등)</li> </ul>																																													
교양교육 연구회	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육과정 개발 및 연구: 교육목적, 대학이념, 공영대학 구현</li> </ul>																																													
미래교육 혁신원	<ul style="list-style-type: none"> <li>핵심역량 기반 교육성과 분석, 연구, 개선계획 수립 등(교양대학 협력)</li> </ul>																																													
학사 기획팀	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육 교과목 편성 및 운영, 개선안 적용 및 운영(교양대학 협력)</li> </ul>																																													
구분	교육과정분석		개선방안 및 시행 내용																																											
	분석 및 진단	분석 결과																																												
2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정위원회 회의결과</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학인재상 구현 필요</li> <li>핵심역량 함양을 위한 교양교육 체제 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육 핵심역량 개발</li> <li>교양대학 신설</li> </ul>																																											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>재학생 만족도 조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양 교과목 증설 및 다양성 확대 요구</li> <li>외국어 교육 요구 (글로벌 역량 강화)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기초권장 과목 분반</li> <li>외국어 과목 분반</li> </ul>																																											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교과 강의 개선보고서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육 다양화 필요</li> <li>4차 산업혁명, 지역 협력, 글로벌, 자기 성찰 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>인성교육과자기설계,인성교육과취업진로 필수 지정</li> <li>교양교육 이수체제 수립교양교과 체계화(기초/교양/소양)</li> </ul>																																											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정위원회 회의결과</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육에 핵심역량 구현, 사이버캠퍼스, 블랜디드러닝 확대</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업계획서에 핵심역량 적시</li> </ul>																																											
2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교과 관련 실무 회의 보고서</li> <li>교과과정개발 보고서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양 이수 학점의 상향 조정</li> <li>영서대학교 2020년 통합 준비</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>융합형 교과 신설(2강좌) : 정보보안 및 블록체인 기술의 이해, UCC콘텐츠제작과 활용 과목 신설</li> </ul>																																											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교과 강의 개선 보고서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양과목 증설 요구</li> <li>예술, 체육 과목</li> <li>인성 교육 강화</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>미술의이해(미술1강좌), 교양탁구, 다이어트운동, 호신술(체육3강좌) 등 총 13과목 교양교과 신설</li> </ul>																																											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>재학생 만족도 조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교과 다양화 필요</li> <li>글로벌 관련 교과 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양과정 이수체제 개편-교양 이수학점 비율 확대</li> </ul>																																											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>졸업생 학부모, 산업체 만족도 조사</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양교육 만족도 향상 필요</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로젝트 기반 수업 진행</li> </ul>																																											

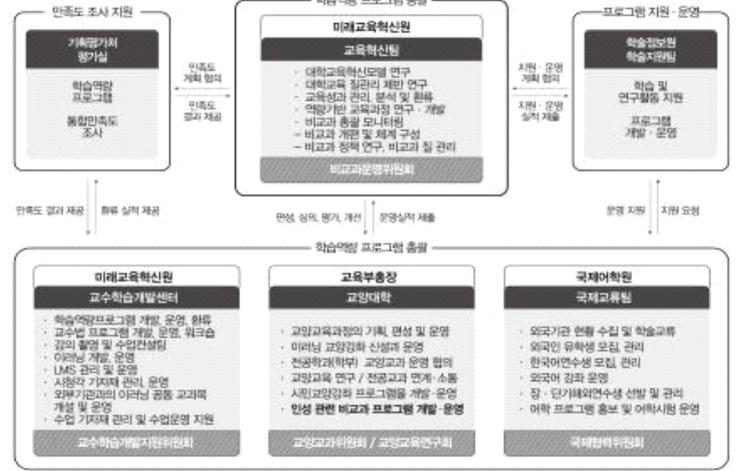
평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용																																																						
교육과정· 강의 개선	전공 교육과정 개선을 위한 체제 구축과 주기적 환류·보 완 등 체계적 노력	○ 전공 교육과정 개선을 위한 교육과정 분석, 개선방안 마련 및 시행, 결과에 대한 주기적 환류·보완																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>분석항목</th> <th>내용</th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>전공 교육과정 개선 결과</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>종합개선보고서</td> <td>전공교과 적합성 진단, 전공역량</td> <td>●</td> <td>●</td> <td rowspan="12">                             · 중장기 발전계획 기반 학사 개편                              · 전공교육과정 개선 위원회 구성                              · 핵심역량규정 및 전공교과 개편                              · 융복합 전공 교육 시행                              · 산업체 의견 반영 교과목 개편                              · 학생 만족도 반영 교과과정 개편                         </td> </tr> <tr> <td>교과과정개발보고서 및 회의록</td> <td>전공역량, 핵심역량</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>전공교과위원회 회의록</td> <td>전공교과 적합성 진단</td> <td></td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>통합 교육수요자 만족도 조사</td> <td>수요자, 만족도, 전공, 교수학습</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>강의평가</td> <td>교육 질 관리, 교수학습</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>CQI 보고서</td> <td>교과구성, 교육 질 관리</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>학과(부)별 전공교과과정 만족도조사</td> <td>수요자, 만족도, 전공, 교수학습</td> <td>●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교육과정 개편 방향 및 개편 지침</td> <td>핵심역량</td> <td>●</td> <td></td> </tr> <tr> <td>교육과정 위원회 회의록</td> <td>교과구성</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>융합전공발전계획서</td> <td>융합전공</td> <td></td> <td>●</td> </tr> <tr> <td>사이버캠퍼스 활용 수업 현황</td> <td>학생참여형 강좌 (블렌디드러닝)</td> <td>●</td> <td>●</td> </tr> </tbody> </table>					분석항목	내용	2018	2019	전공 교육과정 개선 결과	종합개선보고서	전공교과 적합성 진단, 전공역량	●	●	· 중장기 발전계획 기반 학사 개편 · 전공교육과정 개선 위원회 구성 · 핵심역량규정 및 전공교과 개편 · 융복합 전공 교육 시행 · 산업체 의견 반영 교과목 개편 · 학생 만족도 반영 교과과정 개편	교과과정개발보고서 및 회의록	전공역량, 핵심역량	●	●	전공교과위원회 회의록	전공교과 적합성 진단		●	통합 교육수요자 만족도 조사	수요자, 만족도, 전공, 교수학습	●	●	강의평가	교육 질 관리, 교수학습	●	●	CQI 보고서	교과구성, 교육 질 관리	●	●	학과(부)별 전공교과과정 만족도조사	수요자, 만족도, 전공, 교수학습	●		교육과정 개편 방향 및 개편 지침	핵심역량	●		교육과정 위원회 회의록	교과구성	●	●	융합전공발전계획서	융합전공		●	사이버캠퍼스 활용 수업 현황	학생참여형 강좌 (블렌디드러닝)	●	●
		분석항목	내용	2018	2019	전공 교육과정 개선 결과																																																		
		종합개선보고서	전공교과 적합성 진단, 전공역량	●	●	· 중장기 발전계획 기반 학사 개편 · 전공교육과정 개선 위원회 구성 · 핵심역량규정 및 전공교과 개편 · 융복합 전공 교육 시행 · 산업체 의견 반영 교과목 개편 · 학생 만족도 반영 교과과정 개편																																																		
		교과과정개발보고서 및 회의록	전공역량, 핵심역량	●	●																																																			
		전공교과위원회 회의록	전공교과 적합성 진단		●																																																			
		통합 교육수요자 만족도 조사	수요자, 만족도, 전공, 교수학습	●	●																																																			
		강의평가	교육 질 관리, 교수학습	●	●																																																			
		CQI 보고서	교과구성, 교육 질 관리	●	●																																																			
		학과(부)별 전공교과과정 만족도조사	수요자, 만족도, 전공, 교수학습	●																																																				
		교육과정 개편 방향 및 개편 지침	핵심역량	●																																																				
		교육과정 위원회 회의록	교과구성	●	●																																																			
융합전공발전계획서	융합전공		●																																																					
사이버캠퍼스 활용 수업 현황	학생참여형 강좌 (블렌디드러닝)	●	●																																																					
교육과정· 강의 개선	교양·전공 교과 목 강의 개선 을 위한 체계 적 노력	○ 강의 개선을 위한 조직 구성 및 운영																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">조직구성</th> <th colspan="3">운영내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">운영조직</td> <td>미래교육 혁신원</td> <td colspan="3">                             · 교육 혁신 방향 수립                              · 교수 지원 방향 수립                              · 강의 개선 방향 수립                         </td> </tr> <tr> <td rowspan="3">교수학습 개발센터</td> <td>교육 지원</td> <td colspan="2">                             · 사이버캠퍼스 관리 및 교육매체지원                              · 사이버캠퍼스: 수업콘텐츠개발지원 (이러닝, 블렌디드러닝)                         </td> </tr> <tr> <td>교수 지원</td> <td colspan="2">                             · 교수 역량강화 프로그램 개발 및 운영                              · 수업개선연구과제 지원                         </td> </tr> <tr> <td>강의 지원</td> <td colspan="2">                             · 강의개선 DB관리, 규정제정 및 개정                              · 예산편성 관리, 프로그램 행·재정 지원                         </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">관련조직</td> <td>교육혁신팀</td> <td colspan="3">                             · 수업컨설팅지원                              · 수업평가 관리: 강의우수교원 선발                         </td> </tr> <tr> <td>교육만족도 조사위원회</td> <td colspan="3">                             · 교육만족도 조사 시행, 분석, 개선안 도출                         </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">관련조직</td> <td>교수·학습 개발 지원 위원회</td> <td colspan="3">                             · 혁신적 수업 모델 개발, 연구 및 확산                              · 혁신적 교수법/학습법 개발 연구 및 확산                         </td> </tr> </tbody> </table>					조직구성		운영내용			운영조직	미래교육 혁신원	· 교육 혁신 방향 수립 · 교수 지원 방향 수립 · 강의 개선 방향 수립			교수학습 개발센터	교육 지원	· 사이버캠퍼스 관리 및 교육매체지원 · 사이버캠퍼스: 수업콘텐츠개발지원 (이러닝, 블렌디드러닝)		교수 지원	· 교수 역량강화 프로그램 개발 및 운영 · 수업개선연구과제 지원		강의 지원	· 강의개선 DB관리, 규정제정 및 개정 · 예산편성 관리, 프로그램 행·재정 지원		관련조직	교육혁신팀	· 수업컨설팅지원 · 수업평가 관리: 강의우수교원 선발			교육만족도 조사위원회	· 교육만족도 조사 시행, 분석, 개선안 도출			관련조직	교수·학습 개발 지원 위원회	· 혁신적 수업 모델 개발, 연구 및 확산 · 혁신적 교수법/학습법 개발 연구 및 확산																		
		조직구성		운영내용																																																				
		운영조직	미래교육 혁신원	· 교육 혁신 방향 수립 · 교수 지원 방향 수립 · 강의 개선 방향 수립																																																				
			교수학습 개발센터	교육 지원	· 사이버캠퍼스 관리 및 교육매체지원 · 사이버캠퍼스: 수업콘텐츠개발지원 (이러닝, 블렌디드러닝)																																																			
				교수 지원	· 교수 역량강화 프로그램 개발 및 운영 · 수업개선연구과제 지원																																																			
				강의 지원	· 강의개선 DB관리, 규정제정 및 개정 · 예산편성 관리, 프로그램 행·재정 지원																																																			
		관련조직	교육혁신팀	· 수업컨설팅지원 · 수업평가 관리: 강의우수교원 선발																																																				
			교육만족도 조사위원회	· 교육만족도 조사 시행, 분석, 개선안 도출																																																				
		관련조직	교수·학습 개발 지원 위원회	· 혁신적 수업 모델 개발, 연구 및 확산 · 혁신적 교수법/학습법 개발 연구 및 확산																																																				
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">조직구성</th> <th colspan="3">운영내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">운영조직</td> <td>미래교육 혁신원</td> <td colspan="3">                             · 교육 혁신 방향 수립                              · 교수 지원 방향 수립                              · 강의 개선 방향 수립                         </td> </tr> <tr> <td rowspan="3">교수학습 개발센터</td> <td>교육 지원</td> <td colspan="2">                             · 사이버캠퍼스 관리 및 교육매체지원                              · 사이버캠퍼스: 수업콘텐츠개발지원 (이러닝, 블렌디드러닝)                         </td> </tr> <tr> <td>교수 지원</td> <td colspan="2">                             · 교수 역량강화 프로그램 개발 및 운영                              · 수업개선연구과제 지원                         </td> </tr> <tr> <td>강의 지원</td> <td colspan="2">                             · 강의개선 DB관리, 규정제정 및 개정                              · 예산편성 관리, 프로그램 행·재정 지원                         </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">관련조직</td> <td>교육혁신팀</td> <td colspan="3">                             · 수업컨설팅지원                              · 수업평가 관리: 강의우수교원 선발                         </td> </tr> <tr> <td>교육만족도 조사위원회</td> <td colspan="3">                             · 교육만족도 조사 시행, 분석, 개선안 도출                         </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">관련조직</td> <td>교수·학습 개발 지원 위원회</td> <td colspan="3">                             · 혁신적 수업 모델 개발, 연구 및 확산                              · 혁신적 교수법/학습법 개발 연구 및 확산                         </td> </tr> </tbody> </table>					조직구성		운영내용			운영조직	미래교육 혁신원	· 교육 혁신 방향 수립 · 교수 지원 방향 수립 · 강의 개선 방향 수립			교수학습 개발센터	교육 지원	· 사이버캠퍼스 관리 및 교육매체지원 · 사이버캠퍼스: 수업콘텐츠개발지원 (이러닝, 블렌디드러닝)		교수 지원	· 교수 역량강화 프로그램 개발 및 운영 · 수업개선연구과제 지원		강의 지원	· 강의개선 DB관리, 규정제정 및 개정 · 예산편성 관리, 프로그램 행·재정 지원		관련조직	교육혁신팀	· 수업컨설팅지원 · 수업평가 관리: 강의우수교원 선발			교육만족도 조사위원회	· 교육만족도 조사 시행, 분석, 개선안 도출			관련조직	교수·학습 개발 지원 위원회	· 혁신적 수업 모델 개발, 연구 및 확산 · 혁신적 교수법/학습법 개발 연구 및 확산																	
		조직구성		운영내용																																																				
운영조직	미래교육 혁신원	· 교육 혁신 방향 수립 · 교수 지원 방향 수립 · 강의 개선 방향 수립																																																						
	교수학습 개발센터	교육 지원	· 사이버캠퍼스 관리 및 교육매체지원 · 사이버캠퍼스: 수업콘텐츠개발지원 (이러닝, 블렌디드러닝)																																																					
		교수 지원	· 교수 역량강화 프로그램 개발 및 운영 · 수업개선연구과제 지원																																																					
		강의 지원	· 강의개선 DB관리, 규정제정 및 개정 · 예산편성 관리, 프로그램 행·재정 지원																																																					
관련조직	교육혁신팀	· 수업컨설팅지원 · 수업평가 관리: 강의우수교원 선발																																																						
	교육만족도 조사위원회	· 교육만족도 조사 시행, 분석, 개선안 도출																																																						
관련조직	교수·학습 개발 지원 위원회	· 혁신적 수업 모델 개발, 연구 및 확산 · 혁신적 교수법/학습법 개발 연구 및 확산																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">조직구성</th> <th colspan="3">운영내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">운영조직</td> <td>미래교육 혁신원</td> <td colspan="3">                             · 교육 혁신 방향 수립                              · 교수 지원 방향 수립                              · 강의 개선 방향 수립                         </td> </tr> <tr> <td rowspan="3">교수학습 개발센터</td> <td>교육 지원</td> <td colspan="2">                             · 사이버캠퍼스 관리 및 교육매체지원                              · 사이버캠퍼스: 수업콘텐츠개발지원 (이러닝, 블렌디드러닝)                         </td> </tr> <tr> <td>교수 지원</td> <td colspan="2">                             · 교수 역량강화 프로그램 개발 및 운영                              · 수업개선연구과제 지원                         </td> </tr> <tr> <td>강의 지원</td> <td colspan="2">                             · 강의개선 DB관리, 규정제정 및 개정                              · 예산편성 관리, 프로그램 행·재정 지원                         </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">관련조직</td> <td>교육혁신팀</td> <td colspan="3">                             · 수업컨설팅지원                              · 수업평가 관리: 강의우수교원 선발                         </td> </tr> <tr> <td>교육만족도 조사위원회</td> <td colspan="3">                             · 교육만족도 조사 시행, 분석, 개선안 도출                         </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">관련조직</td> <td>교수·학습 개발 지원 위원회</td> <td colspan="3">                             · 혁신적 수업 모델 개발, 연구 및 확산                              · 혁신적 교수법/학습법 개발 연구 및 확산                         </td> </tr> </tbody> </table>					조직구성		운영내용			운영조직	미래교육 혁신원	· 교육 혁신 방향 수립 · 교수 지원 방향 수립 · 강의 개선 방향 수립			교수학습 개발센터	교육 지원	· 사이버캠퍼스 관리 및 교육매체지원 · 사이버캠퍼스: 수업콘텐츠개발지원 (이러닝, 블렌디드러닝)		교수 지원	· 교수 역량강화 프로그램 개발 및 운영 · 수업개선연구과제 지원		강의 지원	· 강의개선 DB관리, 규정제정 및 개정 · 예산편성 관리, 프로그램 행·재정 지원		관련조직	교육혁신팀	· 수업컨설팅지원 · 수업평가 관리: 강의우수교원 선발			교육만족도 조사위원회	· 교육만족도 조사 시행, 분석, 개선안 도출			관련조직	교수·학습 개발 지원 위원회	· 혁신적 수업 모델 개발, 연구 및 확산 · 혁신적 교수법/학습법 개발 연구 및 확산																			
조직구성		운영내용																																																						
운영조직	미래교육 혁신원	· 교육 혁신 방향 수립 · 교수 지원 방향 수립 · 강의 개선 방향 수립																																																						
	교수학습 개발센터	교육 지원	· 사이버캠퍼스 관리 및 교육매체지원 · 사이버캠퍼스: 수업콘텐츠개발지원 (이러닝, 블렌디드러닝)																																																					
		교수 지원	· 교수 역량강화 프로그램 개발 및 운영 · 수업개선연구과제 지원																																																					
		강의 지원	· 강의개선 DB관리, 규정제정 및 개정 · 예산편성 관리, 프로그램 행·재정 지원																																																					
관련조직	교육혁신팀	· 수업컨설팅지원 · 수업평가 관리: 강의우수교원 선발																																																						
	교육만족도 조사위원회	· 교육만족도 조사 시행, 분석, 개선안 도출																																																						
관련조직	교수·학습 개발 지원 위원회	· 혁신적 수업 모델 개발, 연구 및 확산 · 혁신적 교수법/학습법 개발 연구 및 확산																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">조직구성</th> <th colspan="3">운영내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">운영조직</td> <td>미래교육 혁신원</td> <td colspan="3">                             · 교육 혁신 방향 수립                              · 교수 지원 방향 수립                              · 강의 개선 방향 수립                         </td> </tr> <tr> <td rowspan="3">교수학습 개발센터</td> <td>교육 지원</td> <td colspan="2">                             · 사이버캠퍼스 관리 및 교육매체지원                              · 사이버캠퍼스: 수업콘텐츠개발지원 (이러닝, 블렌디드러닝)                         </td> </tr> <tr> <td>교수 지원</td> <td colspan="2">                             · 교수 역량강화 프로그램 개발 및 운영                              · 수업개선연구과제 지원                         </td> </tr> <tr> <td>강의 지원</td> <td colspan="2">                             · 강의개선 DB관리, 규정제정 및 개정                              · 예산편성 관리, 프로그램 행·재정 지원                         </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">관련조직</td> <td>교육혁신팀</td> <td colspan="3">                             · 수업컨설팅지원                              · 수업평가 관리: 강의우수교원 선발                         </td> </tr> <tr> <td>교육만족도 조사위원회</td> <td colspan="3">                             · 교육만족도 조사 시행, 분석, 개선안 도출                         </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">관련조직</td> <td>교수·학습 개발 지원 위원회</td> <td colspan="3">                             · 혁신적 수업 모델 개발, 연구 및 확산                              · 혁신적 교수법/학습법 개발 연구 및 확산                         </td> </tr> </tbody> </table>					조직구성		운영내용			운영조직	미래교육 혁신원	· 교육 혁신 방향 수립 · 교수 지원 방향 수립 · 강의 개선 방향 수립			교수학습 개발센터	교육 지원	· 사이버캠퍼스 관리 및 교육매체지원 · 사이버캠퍼스: 수업콘텐츠개발지원 (이러닝, 블렌디드러닝)		교수 지원	· 교수 역량강화 프로그램 개발 및 운영 · 수업개선연구과제 지원		강의 지원	· 강의개선 DB관리, 규정제정 및 개정 · 예산편성 관리, 프로그램 행·재정 지원		관련조직	교육혁신팀	· 수업컨설팅지원 · 수업평가 관리: 강의우수교원 선발			교육만족도 조사위원회	· 교육만족도 조사 시행, 분석, 개선안 도출			관련조직	교수·학습 개발 지원 위원회	· 혁신적 수업 모델 개발, 연구 및 확산 · 혁신적 교수법/학습법 개발 연구 및 확산																			
조직구성		운영내용																																																						
운영조직	미래교육 혁신원	· 교육 혁신 방향 수립 · 교수 지원 방향 수립 · 강의 개선 방향 수립																																																						
	교수학습 개발센터	교육 지원	· 사이버캠퍼스 관리 및 교육매체지원 · 사이버캠퍼스: 수업콘텐츠개발지원 (이러닝, 블렌디드러닝)																																																					
		교수 지원	· 교수 역량강화 프로그램 개발 및 운영 · 수업개선연구과제 지원																																																					
		강의 지원	· 강의개선 DB관리, 규정제정 및 개정 · 예산편성 관리, 프로그램 행·재정 지원																																																					
관련조직	교육혁신팀	· 수업컨설팅지원 · 수업평가 관리: 강의우수교원 선발																																																						
	교육만족도 조사위원회	· 교육만족도 조사 시행, 분석, 개선안 도출																																																						
관련조직	교수·학습 개발 지원 위원회	· 혁신적 수업 모델 개발, 연구 및 확산 · 혁신적 교수법/학습법 개발 연구 및 확산																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">조직구성</th> <th colspan="3">운영내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">운영조직</td> <td>미래교육 혁신원</td> <td colspan="3">                             · 교육 혁신 방향 수립                              · 교수 지원 방향 수립                              · 강의 개선 방향 수립                         </td> </tr> <tr> <td rowspan="3">교수학습 개발센터</td> <td>교육 지원</td> <td colspan="2">                             · 사이버캠퍼스 관리 및 교육매체지원                              · 사이버캠퍼스: 수업콘텐츠개발지원 (이러닝, 블렌디드러닝)                         </td> </tr> <tr> <td>교수 지원</td> <td colspan="2">                             · 교수 역량강화 프로그램 개발 및 운영                              · 수업개선연구과제 지원                         </td> </tr> <tr> <td>강의 지원</td> <td colspan="2">                             · 강의개선 DB관리, 규정제정 및 개정                              · 예산편성 관리, 프로그램 행·재정 지원                         </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">관련조직</td> <td>교육혁신팀</td> <td colspan="3">                             · 수업컨설팅지원                              · 수업평가 관리: 강의우수교원 선발                         </td> </tr> <tr> <td>교육만족도 조사위원회</td> <td colspan="3">                             · 교육만족도 조사 시행, 분석, 개선안 도출                         </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">관련조직</td> <td>교수·학습 개발 지원 위원회</td> <td colspan="3">                             · 혁신적 수업 모델 개발, 연구 및 확산                              · 혁신적 교수법/학습법 개발 연구 및 확산                         </td> </tr> </tbody> </table>					조직구성		운영내용			운영조직	미래교육 혁신원	· 교육 혁신 방향 수립 · 교수 지원 방향 수립 · 강의 개선 방향 수립			교수학습 개발센터	교육 지원	· 사이버캠퍼스 관리 및 교육매체지원 · 사이버캠퍼스: 수업콘텐츠개발지원 (이러닝, 블렌디드러닝)		교수 지원	· 교수 역량강화 프로그램 개발 및 운영 · 수업개선연구과제 지원		강의 지원	· 강의개선 DB관리, 규정제정 및 개정 · 예산편성 관리, 프로그램 행·재정 지원		관련조직	교육혁신팀	· 수업컨설팅지원 · 수업평가 관리: 강의우수교원 선발			교육만족도 조사위원회	· 교육만족도 조사 시행, 분석, 개선안 도출			관련조직	교수·학습 개발 지원 위원회	· 혁신적 수업 모델 개발, 연구 및 확산 · 혁신적 교수법/학습법 개발 연구 및 확산																			
조직구성		운영내용																																																						
운영조직	미래교육 혁신원	· 교육 혁신 방향 수립 · 교수 지원 방향 수립 · 강의 개선 방향 수립																																																						
	교수학습 개발센터	교육 지원	· 사이버캠퍼스 관리 및 교육매체지원 · 사이버캠퍼스: 수업콘텐츠개발지원 (이러닝, 블렌디드러닝)																																																					
		교수 지원	· 교수 역량강화 프로그램 개발 및 운영 · 수업개선연구과제 지원																																																					
		강의 지원	· 강의개선 DB관리, 규정제정 및 개정 · 예산편성 관리, 프로그램 행·재정 지원																																																					
관련조직	교육혁신팀	· 수업컨설팅지원 · 수업평가 관리: 강의우수교원 선발																																																						
	교육만족도 조사위원회	· 교육만족도 조사 시행, 분석, 개선안 도출																																																						
관련조직	교수·학습 개발 지원 위원회	· 혁신적 수업 모델 개발, 연구 및 확산 · 혁신적 교수법/학습법 개발 연구 및 확산																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">조직구성</th> <th colspan="3">운영내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">운영조직</td> <td>미래교육 혁신원</td> <td colspan="3">                             · 교육 혁신 방향 수립                              · 교수 지원 방향 수립                              · 강의 개선 방향 수립                         </td> </tr> <tr> <td rowspan="3">교수학습 개발센터</td> <td>교육 지원</td> <td colspan="2">                             · 사이버캠퍼스 관리 및 교육매체지원                              · 사이버캠퍼스: 수업콘텐츠개발지원 (이러닝, 블렌디드러닝)                         </td> </tr> <tr> <td>교수 지원</td> <td colspan="2">                             · 교수 역량강화 프로그램 개발 및 운영                              · 수업개선연구과제 지원                         </td> </tr> <tr> <td>강의 지원</td> <td colspan="2">                             · 강의개선 DB관리, 규정제정 및 개정                              · 예산편성 관리, 프로그램 행·재정 지원                         </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">관련조직</td> <td>교육혁신팀</td> <td colspan="3">                             · 수업컨설팅지원                              · 수업평가 관리: 강의우수교원 선발                         </td> </tr> <tr> <td>교육만족도 조사위원회</td> <td colspan="3">                             · 교육만족도 조사 시행, 분석, 개선안 도출                         </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">관련조직</td> <td>교수·학습 개발 지원 위원회</td> <td colspan="3">                             · 혁신적 수업 모델 개발, 연구 및 확산                              · 혁신적 교수법/학습법 개발 연구 및 확산                         </td> </tr> </tbody> </table>					조직구성		운영내용			운영조직	미래교육 혁신원	· 교육 혁신 방향 수립 · 교수 지원 방향 수립 · 강의 개선 방향 수립			교수학습 개발센터	교육 지원	· 사이버캠퍼스 관리 및 교육매체지원 · 사이버캠퍼스: 수업콘텐츠개발지원 (이러닝, 블렌디드러닝)		교수 지원	· 교수 역량강화 프로그램 개발 및 운영 · 수업개선연구과제 지원		강의 지원	· 강의개선 DB관리, 규정제정 및 개정 · 예산편성 관리, 프로그램 행·재정 지원		관련조직	교육혁신팀	· 수업컨설팅지원 · 수업평가 관리: 강의우수교원 선발			교육만족도 조사위원회	· 교육만족도 조사 시행, 분석, 개선안 도출			관련조직	교수·학습 개발 지원 위원회	· 혁신적 수업 모델 개발, 연구 및 확산 · 혁신적 교수법/학습법 개발 연구 및 확산																			
조직구성		운영내용																																																						
운영조직	미래교육 혁신원	· 교육 혁신 방향 수립 · 교수 지원 방향 수립 · 강의 개선 방향 수립																																																						
	교수학습 개발센터	교육 지원	· 사이버캠퍼스 관리 및 교육매체지원 · 사이버캠퍼스: 수업콘텐츠개발지원 (이러닝, 블렌디드러닝)																																																					
		교수 지원	· 교수 역량강화 프로그램 개발 및 운영 · 수업개선연구과제 지원																																																					
		강의 지원	· 강의개선 DB관리, 규정제정 및 개정 · 예산편성 관리, 프로그램 행·재정 지원																																																					
관련조직	교육혁신팀	· 수업컨설팅지원 · 수업평가 관리: 강의우수교원 선발																																																						
	교육만족도 조사위원회	· 교육만족도 조사 시행, 분석, 개선안 도출																																																						
관련조직	교수·학습 개발 지원 위원회	· 혁신적 수업 모델 개발, 연구 및 확산 · 혁신적 교수법/학습법 개발 연구 및 확산																																																						

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용									
<p>교육과정· 강의 개선</p>	<p>교양·전공 교과 목 강의 개선 을 위한 체계 적 노력</p>	<p>○ 강의 개선 방안 마련 및 시행, 결과 환류 및 보완 내용</p> <table border="1" data-bbox="609 387 1353 707"> <thead> <tr> <th data-bbox="609 387 676 439">구분</th> <th data-bbox="676 387 1015 439">환류과제</th> <th data-bbox="1015 387 1353 439">개선실적</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="609 439 676 573">2018</td> <td data-bbox="676 439 1015 573">[교과목강의개선(CQI) 종합 개선 보고서]-교수들의 적극적인 개선 의지 독려 필요 외 3건</td> <td data-bbox="1015 439 1353 573"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 스마트 앱 특강</li> <li>• PBL 교수법 특강</li> <li>• PBL 수업설계 특강</li> <li>• 강의촬영 및 수업컨설팅 등</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 573 676 707">2019</td> <td data-bbox="676 573 1015 707">[교과목강의개선(CQI) 종합 개선 보고서]-학습 효과를 높일 수 있는 교수법 도입 필요 외 4건</td> <td data-bbox="1015 573 1353 707"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL 수업 적용</li> <li>• 핵심역량 기반 수업계획서 작성</li> <li>• PBL수업 운영 개발</li> <li>• 수업역량강화, 수업모델혁신 등</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	구분	환류과제	개선실적	2018	[교과목강의개선(CQI) 종합 개선 보고서]-교수들의 적극적인 개선 의지 독려 필요 외 3건	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 스마트 앱 특강</li> <li>• PBL 교수법 특강</li> <li>• PBL 수업설계 특강</li> <li>• 강의촬영 및 수업컨설팅 등</li> </ul>	2019	[교과목강의개선(CQI) 종합 개선 보고서]-학습 효과를 높일 수 있는 교수법 도입 필요 외 4건	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL 수업 적용</li> <li>• 핵심역량 기반 수업계획서 작성</li> <li>• PBL수업 운영 개발</li> <li>• 수업역량강화, 수업모델혁신 등</li> </ul>
		구분	환류과제	개선실적							
2018	[교과목강의개선(CQI) 종합 개선 보고서]-교수들의 적극적인 개선 의지 독려 필요 외 3건	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 스마트 앱 특강</li> <li>• PBL 교수법 특강</li> <li>• PBL 수업설계 특강</li> <li>• 강의촬영 및 수업컨설팅 등</li> </ul>									
2019	[교과목강의개선(CQI) 종합 개선 보고서]-학습 효과를 높일 수 있는 교수법 도입 필요 외 4건	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL 수업 적용</li> <li>• 핵심역량 기반 수업계획서 작성</li> <li>• PBL수업 운영 개발</li> <li>• 수업역량강화, 수업모델혁신 등</li> </ul>									
<p>수업 관리 및 학생 평가</p>	<p>수업 관리의 적정성 및 운 영 성과</p>	<p>○ 교육연구처 내 학사기획팀 및 학사운영팀에서 수업 운영 관리를 하고 있으며 학사기획팀 및 학사운영팀 업무분장, 엄정한 수업 기간 준수를 위하여 체계적 관리를 하고 있음</p> <p>○ 수업 기간 준수를 위한 학생 민원 관리는 수업 내 관리(수업계획서, 강의중간· 최종평가로 수업에 반영 학생민원관리체계 관련 양식(수업계획서, 강의평가, CQI 보고서 양식), 이에 대한 CQI 보고서 작성)와 상시관리로 구분됨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CQI 보고서의 지속적 개선으로 수업의 엄정성을 높이고, 보고서 제출 의무화</li> <li>- 수업 기간 준수 관련 재학생 만족도 소폭 상승하였으며, 수업 기간 준수 관련 강의평가 결과 4.2점 이상으로 높게 나타남</li> </ul> <p>○ 출결관리시스템을 이용한 상시 출결확인, 출결관련 이의제기(학생), 수업상황보고 및 관리를 통하여 출결관리 체계를 강화하고 있으며, 출결관리시스템의 시행, 수업상황보고, 결석자에 대한 상담 및 관리를 통하여 엄격한 출결관리 뿐 아니라 SMS 발송을 통하여 결석 학생들이 수업 참여를 유도하고 있음</p> <p>○ 휴강 및 보강 관리에 관한 규정 수립 및 준수 노력과 운영 성과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보강결과보고서 제출 (홈페이지 입력 후 출력하여 보강 7일 이내 제출) 및 교수업적평가 규정 개정 등으로 휴·보강 관리 체계를 강화함</li> <li>- 임시휴업일 및 공휴일 등의 보강을 위하여 15주차를 보강주로 설정하여 운영함</li> <li>- 휴·보강 관리 관련 강의평가 점수는 2018학년도에 전년 대비 증가하였고, 이후 2019학년도에도 지속적으로 높은 수준을 유지함</li> </ul>									

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용																															
수업 관리 및 학생 평가	수업 관리의 적정성 및 운영 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육수요자만족도조사 결과(재학생 대상)에서도 후보강제도의 체계적인 운영에 대한 질문에는 2018학년도 3.66점에서 2019학년도 3.71로 증가함</li> </ul>																															
	학생 평가의 적정성 및 운영 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 각 교과목 수업 전 성적부여기준을 학생들에게 공개 및 설명하며 성적부여 후에도 학생이 성적 확인 후 이의신청할 수 있도록 정정 기회를 부여하고 있음</li> <li>○ 2017년 교원·학생을 대상으로 의견을 조사하여 현행 성적부여기준을 정했으며, 2019학년도에도 교원·학생대상으로 학생평가의 적정성에 대한 설문조사를 통해 만족도를 점검함</li> <li>○ 상대평가를 원칙으로 하되, 실험·실습 및 실기 중점 과목, 외부기관에 위탁하는 과목 등 일부 특수성 있는 교과목에 한하여 별도 기준을 적용하고, 이에 따라 엄정한 평가를 하고 있음</li> </ul> <table border="1" data-bbox="614 1008 1348 1478"> <thead> <tr> <th colspan="2">구 분</th> <th>A등급</th> <th>B등급</th> <th>C등급 이하</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">교양 과목</td> <td>일반 교양과목</td> <td>30%이내</td> <td>A+B등급, 60%이내</td> <td>40% 이상</td> </tr> <tr> <td>인성교육, 취업과 진로지도 등 N, P과목</td> <td colspan="3">N(Non-pass), P(Pass)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">교직과목 (교직이수자에 한함)</td> <td>30%이내</td> <td colspan="2">교수재량 평가</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">전공 과목</td> <td>이론 과목/이론 포함 실험·실습, 실기과목</td> <td>30%이내</td> <td>A+B등급, 60%이내</td> <td>30% 이상</td> </tr> <tr> <td>4학년 과목/ 수강인원 10명 미만 과목/ 실험·실습, 실기비중 70% 이상 과목/ 외부기관에 위탁하는 실험·실습, 실기과목</td> <td>40%이내</td> <td colspan="2">교수재량 평가</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3">교수재량평가</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 합리적인 성적 부여 기준 수립과 성적부여 엄정성 제고를 위한 다양한 준수 노력 시행 결과, 성적 정정 건수 및 교원 수는 2017학년도에 비해 2018, 2019학년도에 지속적으로 감소하였으며, 주요 사유는 입력오류, 성적 누락 등이었음</li> <li>○ 학생들이 재수강을 고려하여 학습을 중도에 포기하는 등의 행동을 사전에 방지하고자 재수강 횟수를 제한하는 한편 성적향상 기회를 적절히 부여하도록 합리적인 기준을 수립하여 운영함</li> <li>○ 교육과정 개편으로 인해 폐지된 교과목에 대한 학생들의 재수강 기회 부여를 위해 대체과목 지정 명시 및 주야간 교차 제한 해제</li> </ul>	구 분		A등급	B등급	C등급 이하	교양 과목	일반 교양과목	30%이내	A+B등급, 60%이내	40% 이상	인성교육, 취업과 진로지도 등 N, P과목	N(Non-pass), P(Pass)			교직과목 (교직이수자에 한함)		30%이내	교수재량 평가		전공 과목	이론 과목/이론 포함 실험·실습, 실기과목	30%이내	A+B등급, 60%이내	30% 이상	4학년 과목/ 수강인원 10명 미만 과목/ 실험·실습, 실기비중 70% 이상 과목/ 외부기관에 위탁하는 실험·실습, 실기과목	40%이내	교수재량 평가			교수재량평가	
구 분		A등급	B등급	C등급 이하																													
교양 과목	일반 교양과목	30%이내	A+B등급, 60%이내	40% 이상																													
	인성교육, 취업과 진로지도 등 N, P과목	N(Non-pass), P(Pass)																															
교직과목 (교직이수자에 한함)		30%이내	교수재량 평가																														
전공 과목	이론 과목/이론 포함 실험·실습, 실기과목	30%이내	A+B등급, 60%이내	30% 이상																													
	4학년 과목/ 수강인원 10명 미만 과목/ 실험·실습, 실기비중 70% 이상 과목/ 외부기관에 위탁하는 실험·실습, 실기과목	40%이내	교수재량 평가																														
		교수재량평가																															

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용
수업 관리 및 학생 평가	학생 평가의 적정성 및 운영 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 재수강 학생 상담을 통한 관리 강화와 성적향상 지원 프로그램 제공</li> <li>○ 재수강 관리 체계의 실행 절차에 따른 운영 성과               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 엄격한 상대평가를 기본으로 하는 성적부여 체계를 운영하고 있어 C+ 이하 성적 하위자 발생은 불가피하나 재수강을 통한 학업 성취 향상에 대한 관심 상승으로 성적 향상 비율이 증가하고 있음</li> <li>- 재수강자 성적 향상 비율 증가는 제도 시행의 성과를 높이고 재수강자 학업성취도를 향상시키므로 ‘재수강 학생 관리에 관한 지침’을 제정하여 교수학습개발센터에서 성적 향상을 위한 지원 대책을 마련함</li> </ul> </li> <li>○ 학사경고자를 사전에 예방하기 위하여 소속 교원의 상담 및 지도를 강화하고 전자출결시스템을 이용한 장기결석자 관리체계 구축</li> <li>○ 학사경고자 조기관리 위해 상담을 통한 원인분석 및 적응 지원 제도를 도입하고 1회부터 관리할 수 있는 체계 및 경고 횟수 누적에 따른 관리체계 강화</li> <li>○ 사전예방 및 사후관리를 위한 다각적 프로그램을 운영하여 학사경고를 1회 받은 학생 수는 2017년 580명에서 2018년 578명, 2019년 494명으로 감소하였음</li> <li>○ 학사경고자 전체를 대상으로 지도교수와 원인분석과 실천 전략을 계획하는 프로그램 및 학사경고 횟수별 맞춤형 프로그램을 실시함으로써 전체 학사경고자는 2017년 935명에서 2019년 781명으로 감소하였음</li> <li>○ 학사경고자 학업상담 진행 및 조치결과를 관리하고 신규 학사경고자 학습역량 지원 사업을 개발하는 등 다방면의 밀착 노력을 기울이고 있음</li> </ul>

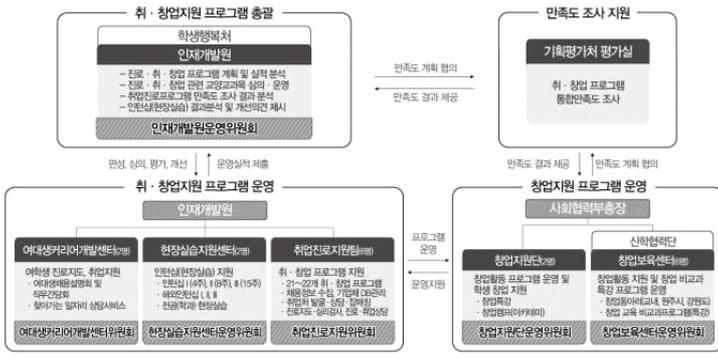
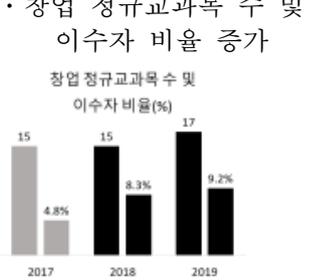
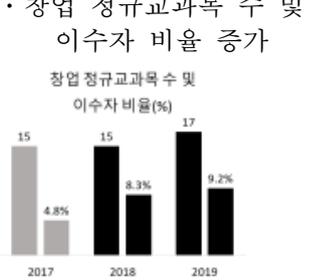
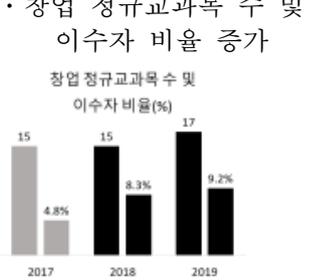
### 4. 학생 지원

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용																																							
<p>학생 학습역량 지원</p>	<p>학습역량 강화 프로그램 개발·운영</p>	<p>○ 우리 대학은 학생 학습역량 지원을 위해 단계별, 핵심역량별, 대상별 학습역량 프로그램을 제공하고 있음</p> <p>○ 단계별 학습 프로그램 개발</p> <table border="1" data-bbox="609 539 1347 741"> <thead> <tr> <th>대상</th> <th>기대 효과</th> <th>주요 프로그램</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1단계</td> <td>필요성 인식 및 학습 효과 향상</td> <td>학습전략워크숍, 교양대학 비교과</td> </tr> <tr> <td>2단계</td> <td>주도적 참여 및 학습 동기 유발</td> <td>상지스터디그룹, 상지튜터링, 학습클리닉</td> </tr> <tr> <td>3단계</td> <td>학습문화의 적극적 확산</td> <td>CCP, 서평공모전, 장·단기해외연수</td> </tr> </tbody> </table> <p>○ 핵심역량별 학습 프로그램 개발</p> <table border="1" data-bbox="609 808 1347 1099"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>세부 내용 개발</th> <th>주요 프로그램</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>응용역량</td> <td>전문성 강화·현장 적용</td> <td>상지스터디그룹, 학과비교과프로그램, CCP</td> </tr> <tr> <td>통합역량</td> <td>창의적 문제해결·융합적 사고</td> <td>상지튜터링, 독서릴레이, 서평공모전</td> </tr> <tr> <td>소통역량</td> <td>자기 표현·협동</td> <td>상지베스트메이트, 글로벌카페, 장·단기해외연수</td> </tr> <tr> <td>자기발전역량</td> <td>자기주도학습·정서 및 신체 관리</td> <td>학습클리닉, BSC</td> </tr> </tbody> </table> <p>○ 대상별 학습 프로그램 개발</p> <table border="1" data-bbox="609 1167 1347 1391"> <thead> <tr> <th>대상</th> <th>주요 학습 영역</th> <th>주요 프로그램</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학사 경고자</td> <td>학습동기부여</td> <td>학습클리닉, 상지베스트메이트</td> </tr> <tr> <td>신입생·저학년생</td> <td>인성, 인문학, 자기발전</td> <td>학습전략워크숍, 상지튜터링</td> </tr> <tr> <td>성적 우수자</td> <td>리더십 역량 강화</td> <td>상지튜터링, 상지베스트메이트, 장·단기해외연수</td> </tr> </tbody> </table>	대상	기대 효과	주요 프로그램	1단계	필요성 인식 및 학습 효과 향상	학습전략워크숍, 교양대학 비교과	2단계	주도적 참여 및 학습 동기 유발	상지스터디그룹, 상지튜터링, 학습클리닉	3단계	학습문화의 적극적 확산	CCP, 서평공모전, 장·단기해외연수	구분	세부 내용 개발	주요 프로그램	응용역량	전문성 강화·현장 적용	상지스터디그룹, 학과비교과프로그램, CCP	통합역량	창의적 문제해결·융합적 사고	상지튜터링, 독서릴레이, 서평공모전	소통역량	자기 표현·협동	상지베스트메이트, 글로벌카페, 장·단기해외연수	자기발전역량	자기주도학습·정서 및 신체 관리	학습클리닉, BSC	대상	주요 학습 영역	주요 프로그램	학사 경고자	학습동기부여	학습클리닉, 상지베스트메이트	신입생·저학년생	인성, 인문학, 자기발전	학습전략워크숍, 상지튜터링	성적 우수자	리더십 역량 강화	상지튜터링, 상지베스트메이트, 장·단기해외연수
	대상	기대 효과	주요 프로그램																																						
1단계	필요성 인식 및 학습 효과 향상	학습전략워크숍, 교양대학 비교과																																							
2단계	주도적 참여 및 학습 동기 유발	상지스터디그룹, 상지튜터링, 학습클리닉																																							
3단계	학습문화의 적극적 확산	CCP, 서평공모전, 장·단기해외연수																																							
구분	세부 내용 개발	주요 프로그램																																							
응용역량	전문성 강화·현장 적용	상지스터디그룹, 학과비교과프로그램, CCP																																							
통합역량	창의적 문제해결·융합적 사고	상지튜터링, 독서릴레이, 서평공모전																																							
소통역량	자기 표현·협동	상지베스트메이트, 글로벌카페, 장·단기해외연수																																							
자기발전역량	자기주도학습·정서 및 신체 관리	학습클리닉, BSC																																							
대상	주요 학습 영역	주요 프로그램																																							
학사 경고자	학습동기부여	학습클리닉, 상지베스트메이트																																							
신입생·저학년생	인성, 인문학, 자기발전	학습전략워크숍, 상지튜터링																																							
성적 우수자	리더십 역량 강화	상지튜터링, 상지베스트메이트, 장·단기해외연수																																							
<p>학습역량 강화 지원체계 구축·운영</p>	<p>○ 학습역량 강화 프로그램 운영을 위한 지원 조직의 구성 및 업무 구분</p> 																																								

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용																																																								
학생 학습역량 지원	학습역량 강화 프로그램의 정량적·정성적 실적	<p>○ 학습역량 강화 프로그램 정량적 실적</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>년도</th> <th>프로그램 수(개)</th> <th>참여인원(참여율)</th> <th>만족도평균(5.0만점)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>18</td> <td>3,651명(56.2%)</td> <td>4.09</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>19</td> <td>6,360명(101.8%)</td> <td>4.11</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>21</td> <td>5,093명(81.4%)</td> <td>4.15</td> </tr> <tr> <td>성과</td> <td>학습역량 프로그램 수 증가 추세</td> <td>2017년 대비 재학생 참여율 각각 74.2, 39.5% 증가</td> <td>만족도점수 높은 수준 유지 및 상승</td> </tr> </tbody> </table> <p>○ 학습역량 프로그램에 의한 역량수준(이수자/비이수자) 변화</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>역량</th> <th>프로그램 참여</th> <th>2019년 3월</th> <th>2020년 2월</th> <th>역량</th> <th>프로그램 참여</th> <th>2019년 3월</th> <th>2020년 2월</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">응용</td> <td>이수자</td> <td>3.53</td> <td>3.73</td> <td rowspan="2">소통</td> <td>이수자</td> <td>3.48</td> <td>3.65</td> </tr> <tr> <td>비이수자</td> <td>3.50</td> <td>3.59</td> <td>비이수자</td> <td>3.47</td> <td>3.61</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">통합</td> <td>이수자</td> <td>3.36</td> <td>3.38</td> <td rowspan="2">자기 발견</td> <td>이수자</td> <td>3.49</td> <td>3.70</td> </tr> <tr> <td>비이수자</td> <td>3.26</td> <td>3.46</td> <td>비이수자</td> <td>3.38</td> <td>3.38</td> </tr> </tbody> </table> <p>○ 기타 학습역량 강화 지원 프로그램의 정성적 실적</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 상지스터디-상지튜터링 : 학습공간 확대 및 팀인원수조정 등 학습활동에 대한 꾸준한 질 관리 노력, 우수팀 시상 및 성과지원금 지급 등 성취향상 독려, 높은 만족도 유지</li> <li>- 장·단기 해외연수 : 프로그램 사전 진단평가 및 사후 성취도평가 시행, 참여인원·예산 꾸준한 증가, 프로그램 운영 절차 간소화, 높은 만족도 유지</li> <li>- Creative Challenger Program(CCP)을 통한 학술대회 및 공모전 수상 등</li> </ul>	년도	프로그램 수(개)	참여인원(참여율)	만족도평균(5.0만점)	2017	18	3,651명(56.2%)	4.09	2018	19	6,360명(101.8%)	4.11	2019	21	5,093명(81.4%)	4.15	성과	학습역량 프로그램 수 증가 추세	2017년 대비 재학생 참여율 각각 74.2, 39.5% 증가	만족도점수 높은 수준 유지 및 상승	역량	프로그램 참여	2019년 3월	2020년 2월	역량	프로그램 참여	2019년 3월	2020년 2월	응용	이수자	3.53	3.73	소통	이수자	3.48	3.65	비이수자	3.50	3.59	비이수자	3.47	3.61	통합	이수자	3.36	3.38	자기 발견	이수자	3.49	3.70	비이수자	3.26	3.46	비이수자	3.38	3.38
	년도	프로그램 수(개)	참여인원(참여율)	만족도평균(5.0만점)																																																						
2017	18	3,651명(56.2%)	4.09																																																							
2018	19	6,360명(101.8%)	4.11																																																							
2019	21	5,093명(81.4%)	4.15																																																							
성과	학습역량 프로그램 수 증가 추세	2017년 대비 재학생 참여율 각각 74.2, 39.5% 증가	만족도점수 높은 수준 유지 및 상승																																																							
역량	프로그램 참여	2019년 3월	2020년 2월	역량	프로그램 참여	2019년 3월	2020년 2월																																																			
응용	이수자	3.53	3.73	소통	이수자	3.48	3.65																																																			
	비이수자	3.50	3.59		비이수자	3.47	3.61																																																			
통합	이수자	3.36	3.38	자기 발견	이수자	3.49	3.70																																																			
	비이수자	3.26	3.46		비이수자	3.38	3.38																																																			
	환류체계를 통한 학습역량 강화 프로그램 개선 실적	<p>○ 환류 체계(성과 분석 등)를 통한 학습역량 강화 프로그램 개선 실적 사례</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>프로그램</th> <th>년도</th> <th>환류과제</th> <th>개선실적</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">상지스터디 그룹</td> <td>2018</td> <td>· 스터디 공간 추가 확보 추진 외 2건</td> <td>· 스터디공간 추가 확보(학술정보원, 인재관) 외 2건</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>· 스터디 공간 추가 확보 추진 외 1건</td> <td>· 스터디 공간 추가 확보(동악관, 민주관, 창조관) 및 중장기 확대 전략 수립 외 3건</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">상지튜터링</td> <td>2018</td> <td>· 스터디 공간 추가 확보 추진 외 1건</td> <td>· 스터디 공간 추가 확보(학술정보원, 인재관) 외 2건</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>· 스터디 공간 추가 확보 추진 외 1건</td> <td>· 스터디 공간 추가 확보(동악관, 민주관, 창조관) 및 중장기 확대 전략 수립 외 4건</td> </tr> </tbody> </table>	프로그램	년도	환류과제	개선실적	상지스터디 그룹	2018	· 스터디 공간 추가 확보 추진 외 2건	· 스터디공간 추가 확보(학술정보원, 인재관) 외 2건	2019	· 스터디 공간 추가 확보 추진 외 1건	· 스터디 공간 추가 확보(동악관, 민주관, 창조관) 및 중장기 확대 전략 수립 외 3건	상지튜터링	2018	· 스터디 공간 추가 확보 추진 외 1건	· 스터디 공간 추가 확보(학술정보원, 인재관) 외 2건	2019	· 스터디 공간 추가 확보 추진 외 1건	· 스터디 공간 추가 확보(동악관, 민주관, 창조관) 및 중장기 확대 전략 수립 외 4건																																						
프로그램	년도	환류과제	개선실적																																																							
상지스터디 그룹	2018	· 스터디 공간 추가 확보 추진 외 2건	· 스터디공간 추가 확보(학술정보원, 인재관) 외 2건																																																							
	2019	· 스터디 공간 추가 확보 추진 외 1건	· 스터디 공간 추가 확보(동악관, 민주관, 창조관) 및 중장기 확대 전략 수립 외 3건																																																							
상지튜터링	2018	· 스터디 공간 추가 확보 추진 외 1건	· 스터디 공간 추가 확보(학술정보원, 인재관) 외 2건																																																							
	2019	· 스터디 공간 추가 확보 추진 외 1건	· 스터디 공간 추가 확보(동악관, 민주관, 창조관) 및 중장기 확대 전략 수립 외 4건																																																							

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용											
<p>학생 학습역량 지원</p>	<p>환류체계를 통한 학습역량 강화 프로그램 개선 실적</p>	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:10%;">프로그램</th> <th style="width:10%;">년도</th> <th style="width:40%;">환류과제</th> <th style="width:40%;">개선실적</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">학습 클리닉</td> <td>2018</td> <td>· 대상 학생 대비 떨어지는 참여율 극복을 위한 적극적인 홍보 추진</td> <td>· 필수대상자 참여율 조사 실시대상자 67명 중 18명 참가 외 1건 =&gt; 2018년 26.9% 참여율</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>· 만족도문항변경 외 2건</td> <td>· 학생 참여율 제고 외 3건 2018년 26.9% =&gt; 2019년 34.6%</td> </tr> </tbody> </table> <p>○ 이 외에도 다양한 교내 프로그램에 대한 환류 추진 및 개선을 진행하여 향상 시키고 있음</p>	프로그램	년도	환류과제	개선실적	학습 클리닉	2018	· 대상 학생 대비 떨어지는 참여율 극복을 위한 적극적인 홍보 추진	· 필수대상자 참여율 조사 실시대상자 67명 중 18명 참가 외 1건 => 2018년 26.9% 참여율	2019	· 만족도문항변경 외 2건	· 학생 참여율 제고 외 3건 2018년 26.9% => 2019년 34.6%
프로그램	년도	환류과제	개선실적										
학습 클리닉	2018	· 대상 학생 대비 떨어지는 참여율 극복을 위한 적극적인 홍보 추진	· 필수대상자 참여율 조사 실시대상자 67명 중 18명 참가 외 1건 => 2018년 26.9% 참여율										
	2019	· 만족도문항변경 외 2건	· 학생 참여율 제고 외 3건 2018년 26.9% => 2019년 34.6%										
<p>진로·심리 상담 프로그램 개발· 운영</p>	<p>진로·심리 상담 프로그램 개발·운영</p>	<p>○ 취업진로지원팀, 여대생커리어개발센터에서는 전 학년을 대상으로 매해 취·창업진로 프로그램에 대한 수요 조사와 의견 수렴을 하고 있으며, 수요자 특성을 반영한 프로그램을 개발·운영하고 있음</p> <p>○ 학생심리상담센터는 신입생 및 재학생 대상 심리 검사를 시행하고 있으며, 정신건강 조사결과를 바탕으로 우울, 자살위험, 알코올 중독 등 위기학생 지원과 학교 부적응 예방, 대인관계 문제해결을 위한 심리상담 프로그램을 개발·운영하고 있음</p>											
<p>진로· 심리 상담 지원</p>	<p>진로·심리 상담 지원 체계 구축·운영</p>	<p>○ 진로·심리 상담 프로그램 운영을 위한 지원 조직의 구성 및 업무 구분</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>○ 취업진로지원팀과 여대생커리어개발센터는 학생 진로지도 상담 및 프로그램을 개발·운영하고 있으며, 학생심리상담센터와 인권센터는 학내 구성원의 심리적 안정을 위해 체계적인 지원을 하고 있음</p>											
<p>진로·심리 상담 프로그램의 정 량적·정성적 실 적</p>	<p>진로·심리 상담 프로그램의 정량적·정성적 실적</p>	<p>○ 2018년 대비 진로·심리프로그램 개선 및 확대로 참여 학생 수 증가 및 높은 만족도 유지</p> <p>○ 2018년 대비 심리프로그램의 온라인 홍보 확대로 2019년 예산집행액 감소</p> <p>○ 여대생커리어개발센터는 매년 여학생 커리어 개발을 위하여 젠더의식 강화 특강 및 진로 설계 멘토링 프로그램을 실시·확대하고 있음</p>											

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용																				
<p>4.2 진로·심리 상담 지원</p>	<p>진로·심리 상담 프로그램의 정량적·정성적 실적</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 매년 신입생·재학생의 고위험군(우울증, 알코올 중독 등) 관리 프로그램을 통하여 진로상담 및 관리 프로그램을 운영하고 있으며, 집단상담프로그램 운영을 통하여 효과를 확인하고 학생들의 피드백을 통해 적합한 코칭 프로그램을 개발·보강하고 있음</li> </ul>																				
	<p>환류체계(성과 분석 등)를 통한 진로·심리 상담 프로그램 개선 실적</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 취업진로지원팀, 여대생커리어개발센터, 학생심리상담센터는 진로·심리 상담프로그램에 대하여 계획수립·운영하고 있으며, 프로그램 평가를 통해 문제점을 진단하고 개선함</li> <li>○ 운영부서위원회(취업진로지원위원회, 여대생커리어개발센터 운영위원회, 학생심리상담센터)는 각 조직의 운영 규정에 따라 제도의 개선과 시행을 검토하는 체계적인 환류체계를 가지고 있음</li> <li>○ 환류체계를 통한 프로그램 개선 실적 사례</li> </ul> <table border="1" data-bbox="609 945 1353 1438"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>프로그램</th> <th>년도</th> <th>환류과제</th> <th>개선실적</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">진로</td> <td rowspan="2">SJ 저학년 진로마인드형성 프로그램</td> <td>2018</td> <td>· 진로, 취업관련 서비스 요구 외 1건</td> <td>· 대학 및 학과별 수요조사 → 단과대학별, 학과별 특성에 맞는 맞춤형진로 프로그램 운영</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>· 학생들의 지속적인 프로그램 운영 및 확대 요구 외 1건</td> <td>· 프로그램 수 확대(13개학과 18개 프로그램실시) 외 1건</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">젠더의식 강화 프로그램</td> <td rowspan="2"></td> <td>2018</td> <td>· 남녀 평등 및 젠더의식 강화 요구도 증가</td> <td>· 젠더의식 강화 프로그램 확대 (2회) 외 1건</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>· 젠더의식 관련 다양한 특강 개설 요구도 증가 및 참여율 확대 필요성 제기</td> <td>· 젠더의식 강화 프로그램 개설 및 확대 (2회~4회) 외 1건</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 이 외에도 다양한 프로그램에 대한 환류 추진 및 개선을 진행하여 향상 시키고 있음</li> </ul>	구분	프로그램	년도	환류과제	개선실적	진로	SJ 저학년 진로마인드형성 프로그램	2018	· 진로, 취업관련 서비스 요구 외 1건	· 대학 및 학과별 수요조사 → 단과대학별, 학과별 특성에 맞는 맞춤형진로 프로그램 운영	2019	· 학생들의 지속적인 프로그램 운영 및 확대 요구 외 1건	· 프로그램 수 확대(13개학과 18개 프로그램실시) 외 1건	젠더의식 강화 프로그램		2018	· 남녀 평등 및 젠더의식 강화 요구도 증가	· 젠더의식 강화 프로그램 확대 (2회) 외 1건	2019	· 젠더의식 관련 다양한 특강 개설 요구도 증가 및 참여율 확대 필요성 제기
구분	프로그램	년도	환류과제	개선실적																		
진로	SJ 저학년 진로마인드형성 프로그램	2018	· 진로, 취업관련 서비스 요구 외 1건	· 대학 및 학과별 수요조사 → 단과대학별, 학과별 특성에 맞는 맞춤형진로 프로그램 운영																		
		2019	· 학생들의 지속적인 프로그램 운영 및 확대 요구 외 1건	· 프로그램 수 확대(13개학과 18개 프로그램실시) 외 1건																		
젠더의식 강화 프로그램		2018	· 남녀 평등 및 젠더의식 강화 요구도 증가	· 젠더의식 강화 프로그램 확대 (2회) 외 1건																		
		2019	· 젠더의식 관련 다양한 특강 개설 요구도 증가 및 참여율 확대 필요성 제기	· 젠더의식 강화 프로그램 개설 및 확대 (2회~4회) 외 1건																		
<p>4.4 취·창업 지원</p>	<p>취·창업 지원 프로그램 개발·운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 취·창업진로프로그램 전체 개설요구 설문, 통합 만족도 수요조사 및 취·창업 프로그램 개별 만족도 수요 요구도 분석 결과를 프로그램 개발·운영에 반영함</li> <li>○ FIND 4대 핵심역량(자기발견, 소통, 통합, 응용)의 ‘융합형’ 인재 양성을 위해 응용·자기발견(주역량/부역량), 통합·자기발견, 응용·통합 프로그램을 운영</li> <li>○ 단계별 맞춤형 진로지도, 취·창업 프로그램 로드맵을 통한 취·창업 역량 강화</li> <li>○ 실무(현장)중심의 응용역량 강화를 위해 인턴십, 전공 현장실습과정 심화/다양화</li> </ul>																				

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용						
	취·창업 지원 체계 구축·운영	<p>○ 취·창업 지원 프로그램 운영을 위한 지원조직의 구성 및 업무 구분</p>  <p>○ 학생 창업지원 체계화/활성화를 위해 창업지원단을 신설하고 취업진로지원팀, 창업보육센터와 유기적 협력 체계를 구축하고 인력·예산 확충 시행 및 계획수립</p>						
4.4 취·창업 지원	취·창업 지원 프로그램의 정량적·정성적 실적	<p>○ 취·창업 지원 프로그램의 정량적 실적</p> <table border="1" data-bbox="614 974 1348 1635"> <thead> <tr> <th colspan="2">정량적 실적 요약</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>· 취·창업 지원 프로그램 다양성 확보(20개 이상)</p> <p>프로그램 수</p>  </td> <td> <p>· 재학생 대비 참여율 159% 이상 유지</p> <p>재학생 대비 참여학생 비율(%)</p>  </td> </tr> <tr> <td> <p>· 집행 예산액 증가 (18년 대비 18.5% 증가)</p> <p>집행 예산액(천원)</p>  </td> <td> <p>· 창업 정규교과목 수 및 이수자 비율 증가</p> <p>창업 정규교과목 수 및 이수자 비율(%)</p>  </td> </tr> </tbody> </table>	정량적 실적 요약		<p>· 취·창업 지원 프로그램 다양성 확보(20개 이상)</p> <p>프로그램 수</p> 	<p>· 재학생 대비 참여율 159% 이상 유지</p> <p>재학생 대비 참여학생 비율(%)</p> 	<p>· 집행 예산액 증가 (18년 대비 18.5% 증가)</p> <p>집행 예산액(천원)</p> 	<p>· 창업 정규교과목 수 및 이수자 비율 증가</p> <p>창업 정규교과목 수 및 이수자 비율(%)</p> 
정량적 실적 요약								
<p>· 취·창업 지원 프로그램 다양성 확보(20개 이상)</p> <p>프로그램 수</p> 	<p>· 재학생 대비 참여율 159% 이상 유지</p> <p>재학생 대비 참여학생 비율(%)</p> 							
<p>· 집행 예산액 증가 (18년 대비 18.5% 증가)</p> <p>집행 예산액(천원)</p> 	<p>· 창업 정규교과목 수 및 이수자 비율 증가</p> <p>창업 정규교과목 수 및 이수자 비율(%)</p> 							
	환류체계(성과 분석 등)를 통한 취·창업 지원 프로그램 개선 실적	<p>○ 교육만족도조사규정, 교육과정운영규정 및 취업진로지원위원회규정 등의 다차원적 환류 체계를 통해 취·창업 프로그램에 대한 학생 만족도 조사와 개선 요청사항을 수렴하여 차년도 프로그램 개설 계획(예산요구서)에 반영</p> <p>○ 취·창업 프로그램 별, 전체 취·창업진로프로그램 및 통합교육 수요자 만족도 설문조사를 통해 재학생, 졸업생, 교직원, 산업체, 학부모 및 지역사회의 다차원적인 의견수렴을 통해 프로그램을 개선 운영함</p>						

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용			
4.4 취·창업 지원	환류 체계(성과 분석 등)를 통 한 취·창업 지 원 프로그램 개선 실적	○ 환류 체계를 통한 개별 프로그램 개선 사례			
		조사	프로그램	환류과제	개선실적
		프 로 그 램 별	비교과 프로그램 설명회	· 비교과프로그램 참여율 저조 · 신입생(및 편입생) 대상으로 운영	· 단과대학별 신입생, 재학생 홍보 확대 시행 · 우수 수기 시상 및 취·창업 성 공기 CAAM 공지
		자 격 증 (컴퓨터 활용능력 I, II급)	· 실기 준비반 별도 운영 요구(필기, 실기 종합반으로 운영)	· 한국사 자격증 포함 프로그램 개설요구	· 자격증 준비 필기, 실기 준비 반 분리 운영 시행 · 학술정보원 e-러닝 강좌 활용 적극적 홍보
		○ 이 외에도 다양한 프로그램에 대한 환류 추진 및 개선을 진행하여 향상 시키고 있음			

### 5. 교육 성과

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용
<p>5.3 교육 수요자 만족도 관리</p>	<p>교육 수요자 만족도 관리 체계 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육만족도 조사 주관부서인 기획평가처 평가성과관리팀을 비롯한 각 실행부서는 P-D-C-A 관리시스템을 적용하여 신입생, 재학생, 졸업생, 학부모, 산업체, 지역사회, 교직원에게 교육 수요자 만족도 조사를 시행함. 교육만족도 조사위원회는 실행부서의 만족도 조사의 계획과 결과를 종합적으로 심의 및 검토하여 효과적인 교육 서비스 환류 정책이 실현될 수 있도록 관리함</li> <li>○ 주관부서에서 관리하는 통합 교육 수요자 만족도 조사를 기반으로 각 부서에서 실시하는 프로그램 및 과정에 대한 교육 수요자 만족도를 조사하고 개선하는 체계를 유지하고 있음</li> <li>○ 기획평가처장, 교육연구처장, 학생행복처장, 입학홍보처장, 학술정보원장, 인재개발원장을 당연직으로 교육만족도 조사위원회를 구성하여 대학의 교육 만족도 조사 계획 및 결과를 심의하고 조사를 통한 부서의 개선활동을 점검하는 환류체계를 관리하고 있음</li> <li>○ 2019년에 졸업생, 학부모, 산업체와 지역사회 등의 외부 이해관계자 교육 수요자 만족도 조사를 주관부서로 이관하여 재학생과 통합하여 통합 교육 수요자 만족도 조사로 확대함으로써 다방면의 교육 수요자 만족도를 관리할 수 있는 체계를 갖추</li> </ul>
	<p>교육 수요자 만족도 조사를 통한 환류 실적</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 통합 교육 수요자 만족도 조사의 측정 문항을 개발하고 정량적 분석, 개방형 문항에 대한 정성적 결과 분석을 시행하여 이를 바탕으로 개선 우선순위에 따른 환류과제를 선정함</li> <li>○ 환류과제의 우선순위에 따라 대학의 유·무형 자원을 활용하여 부서별 진행 개선활동 환류결과를 보고하고 지속적인 환류가 필요한 경우 차기년도 사업계획 및 예산에 반영하여 환류의 연속성 및 체계성을 갖추</li> <li>○ 통합 교육 수요자 만족도 조사(재학생, 졸업생, 학부모, 산업체, 교직원, 지역사회) 및 실행부서의 실무수준 조사를 정기적으로 수행하고 분석한 결과는 교육만족도 조사위원회에 보고하고 만족도 향상을 위한 부서의 노력을 평가하기 위해 부서별 사업계획 수립 및 성과 평가 체도를 정비하여 교육 수요자 만족도 향상을 위해 대학이 총체적으로 노력하고 있음</li> </ul>

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용
5.3 교육 수요자 만족도 관리	교육 수요자 만족도 조사를 통한 환류 실적	○ 통합 교육 수요자 만족도 조사결과를 대학 홈페이지에 공개하고 있으며 대학 및 부서의 비전과 목표에 부합하는 환류계획을 구축하기 위해 부서별 사업계획서에 환류과제를 반영한 예산 계획을 수립하고 있음

### 6. 전공 및 교양 교육과정

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용
	대내·외적 여건 변화에 따라 갖추어야 할 핵심역량의 구체적 설정	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 대내·외적 여건 및 학생 요구 분석을 바탕으로 핵심역량을 도출하고, 전문가 집단의 타당성 평가, 구성원 의견 수렴 등의 과정을 거쳐 핵심역량을 설정                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대학의 인재상 분석</li> <li>- 학생 요구 분석</li> <li>- 산업체 요구 분석</li> <li>- 사회적 흐름 분석</li> </ul> </li> <li>○ 위 분석 결과를 반영한 핵심역량 설정의 절차와 방법 : 대내·외적 환경 분석 결과를 토대로 역량 후보군을 도출한 후 탐색적 요인 분석 등을 통해 FIND 핵심역량을 설정하고, 교육과정위원회의 타당성 평가, 구성원 의견 수렴, 교무위원회와 대학평의원회 심의를 거쳐 핵심역량을 확정함</li> </ul>
교양 교육과정 (핵심역량 제고)	핵심역량 제고를 위한 교양 교육과정 교과목 개설 및 운영 실적	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ [교육과정운영규정]과 [교육과정편성지침] 제4조(교과과정 편성 및 개편 절차)에 교양 교과목 개설 및 운영의 절차와 방법을 구체적으로 명시</li> <li>○ 핵심역량 제고를 위한 교양교과 구성 : 교양교과를 기초, 심화, 소양의 대분류와 소분류로 나누고, 핵심역량별 과목수를 바탕으로 영역별 연계성을 분석하여 [교양교과 영역별 핵심역량 구성표] 작성</li> <li>○ 핵심역량 제고를 위한 교양 교과목과 비교과프로그램 연계 체계 : 교육과정위원회는 교과와 비교과를 포함한 교육과정 전체를 심의, 미래교육혁신원장을 비교과운영위원회 위원장, 교양교과위원회와 교육과정위원회의 당연직 위원으로 구성하여, 핵심역량 제고를 위해 비교과의 교과과정 보완 체계를 구축</li> <li>○ 핵심역량 연계 교양 교과목 환류 체계 구축 : [교육과정운영규정]과 [교육과정편성지침]에 담당교수는 CQI보고서를 통해 개선사항을 수업에 반영. 교양대학은 요구조사 개선사항을 분석하여 교과과정개발보고서와 교육과정개편에 반영하는 환류 체계를 명시하였음. 또한 [교수업적평가규정]과 [강사임용규정] 개정을 통해 CQI보고서 작성을 독려하고 있음</li> </ul>

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용
	<p>대내·외적 여건 변화에 따라 요구되는 전공 능력의 구체적 설정</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전공능력 설정을 위한 구체적인 절차와 방법                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전공능력은 산업계 및 사회요구 분석, 내외 환경 분석, 학문 동향 분석, 교육 수요자 요구 조사, 졸업생 진로 분석, 진로 분야에 대한 직무 분석 등의 결과를 반영하여 설정하도록 「교육과정 운영규정」 교육과정 운영규정 (제3조 제3항, 제5조 제4항)에 명시</li> <li>- 대학의 인재상, 지역사회, 지역산업, 국가산업 등 대내·외적 여건 분석, 학문 변화 분석, 학생 요구 분석</li> </ul> </li> <li>○ 분석 결과를 반영한 전공능력 설정의 절차와 방법 : 위의 분석 내용을 종합하여 전공역량 후보군을 설정하고 외부 전문가 및 학생 대표가 포함된 학과(전공)교과과정개발위원회에서 도출된 전공역량에 대한 타당도를 평가한 후 최종 전공역량을 확정</li> <li>○ 확정된 전공역량은 단과대학 차원의 전공교과위원회의 심의를 거쳐 공식화되어 전공 교육과정 개설 및 운영에 반영</li> </ul>
<p>전공 교육과정 (전공 능력 배양)</p>	<p>전공능력 배양을 위한 전공 교육과정 교과목 개설 및 운영 실적</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전공능력 배양을 위한 전공 교육과정 체계                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「교육과정운영규정」에 교육과정 편성에 있어 핵심역량이 반영되도록 명문화하고 있어 전공교과목별로 FIND역량의 8개 하위역량에 각 학과(부)의 전공역량을 통합하여 수준별로 전공 교육과정을 편성하되 이론교과, 이론실습 병행교과, 실험·실습·실기교과를 적정하게 운영하는 체계를 구축</li> </ul> </li> <li>○ 학과에서는 이와 같은 체계를 바탕으로 전공역량 기반 교과과정을 개발하여 편성함으로써 이론과 실무를 겸비한 분야별 인재 양성 체계를 구축</li> <li>○ 학과(전공) 내에 교과과정개발위원회, 단과대학 차원의 전공교과위원회, 대학 본부차원의 교육과정위원회, 교무위원회와 같은 다층 구조의 위원회를 설치하여 전공 교과목의 개설 및 운영을 체계적으로 관리</li> <li>○ 전공역량 및 전공역량과 교과목 연계성, 교육과정 로드맵, 교과과정 편성(개편) 내용, 교과과정개발위원회 명단 및 회의록, 수요조사 및 만족도 조사를 비롯한 연구자료, 관련 협약서 등이 포함된 교과과정개발보고서를 연 1회 작성하고 이를 근거로 전공 교과목 개설 운영</li> <li>○ 교과목별 CQI 보고서 및 학과(부)별 종합개선보고서 작성을 통하여 환류 과제를 도출한 후 전공교과목 개편</li> </ul>

### 7. 지역사회 협력·기여

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용												
지역사회 협력·기여	지역사회 협력·기여 활동을 위한 지역사회 수요 분석	<p>○ 지역사회 수요 분석 시행 및 결과</p> <table border="1" data-bbox="609 483 1353 786"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>주체</th> <th>조사 명칭</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>통합 조사</td> <td>기획평가처</td> <td>통합교육수요자 만족도 조사</td> </tr> <tr> <td>연구 과제</td> <td>연구과제 참여연구원</td> <td>지역협력 정책연구과제</td> </tr> <tr> <td>개별 조사</td> <td>지역협력 유관부서</td> <td>사업별 피드백 및 수요조사</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강원도 산업기반 취약 → 일자리창출·지역복지 방안으로 사회적기업 대두 → 인구 대비 사회적기업 수 전국 1위 → 사회적기업 특성화 수요 아주 높음</li> <li>- 강원도 18개 시·군 중 16개 시·군은 소멸위험단계, 원주·춘천 시내 구도심 지역도 소멸위험 → 도시재생 수요 높음</li> <li>- 상지대의 한방의료분야 특성화 / 강원도·원주시 지역주민 고령화 → 한방의료·건강분야 협력 수요 높음</li> </ul>	구분	주체	조사 명칭	통합 조사	기획평가처	통합교육수요자 만족도 조사	연구 과제	연구과제 참여연구원	지역협력 정책연구과제	개별 조사	지역협력 유관부서	사업별 피드백 및 수요조사
	구분	주체	조사 명칭											
통합 조사	기획평가처	통합교육수요자 만족도 조사												
연구 과제	연구과제 참여연구원	지역협력 정책연구과제												
개별 조사	지역협력 유관부서	사업별 피드백 및 수요조사												
지역사회 협력·기여	지역사회 협력·기여 활동을 위한 대학의 지원 및 실적	<p>○ 지역사회협력·기여 활동에 대한 대학의 지원 근거</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비전에 “사회와 협력하는 공영대학”을 제시하고 4대 혁신목표로 “사회협력 대학”을 설정하여 비전 및 4대 혁신 목표 홈페이지 공시</li> <li>- 강력한 지역사회 협력·기여 의지 표명 및 조직 개편</li> <li>- 지역 수요에 대응하는 조직을 대폭 강화하고 관련 규정을 확보하여 사업 확대</li> </ul> <p>○ 지역사회 협력·기여 활동의 성공 또는 우수 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강원도 사회적기업 육성사업 및 성장지원센터 설립</li> <li>- 한방의료기기 특화 지역산업 체계적 지원</li> <li>- 의료분야 특화 봉사활동을 통한 지역주민 복지 지원</li> <li>- 지역 여성리더 양성 및 지역사회 양성평등 의식 확산 기여</li> <li>- HRD 직업능력혁신원 유치(인증)</li> <li>- 원주시 노인종합복지관 위탁운영을 통한 노인복지 지원</li> <li>- 원주시 어린이급식관리지원센터 위탁운영을 통한 어린이 안전급식 지원</li> <li>- 원주시 도시재생 현장지원센터 설립</li> </ul>												

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용																
지역사회 협력·기여	환류를 통한 지역사회 협력· 기여 활동의 개선·보완	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 16개 지역협력 부서(사업)별로 관계자(수혜자, 참가자, 지자체) 의견을 반영한 개선·보완 절차 운영</li> <li>○ 기획평가치는 통합 개선·보완 절차를 운영하며 개별 개선·보완사항 감독</li> <li>○ 환류를 통한 활동 개선 실적 사례</li> </ul>																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">유형</th> <th style="width: 15%;">사업/프로그램</th> <th style="width: 5%;">년도</th> <th style="width: 20%;">만족도설문조사 결과, 자체개선요구사항</th> <th style="width: 20%;">성과 분석</th> <th style="width: 35%;">개선 실적</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>지역 산업 연계</b></td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">한방의료 분야 특화 지역산업 체계적 지원</td> <td style="text-align: center;">2018</td> <td>예산 보장 및 시설 개선 필요</td> <td>창업센터 기업 매출 고용 3년 연속 성장 → 지속 지원 필요</td> <td>외부사업 및 인력 운영 효율화 → 예산 확보</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2019</td> <td>예산 보장 및 시설 개선 필요</td> <td>외부평가 결과 한방센터 '우수' (91점), 창업센 터 'S'등급 → 사업 유지·강화 필요</td> <td>사업 유치, 운영 비 절감에 따른 사 업화지원 증액 및 시설 개선</td> </tr> </tbody> </table>	유형	사업/프로그램	년도	만족도설문조사 결과, 자체개선요구사항	성과 분석	개선 실적	<b>지역 산업 연계</b>	한방의료 분야 특화 지역산업 체계적 지원	2018	예산 보장 및 시설 개선 필요	창업센터 기업 매출 고용 3년 연속 성장 → 지속 지원 필요	외부사업 및 인력 운영 효율화 → 예산 확보	2019	예산 보장 및 시설 개선 필요	외부평가 결과 한방센터 '우수' (91점), 창업센 터 'S'등급 → 사업 유지·강화 필요	사업 유치, 운영 비 절감에 따른 사 업화지원 증액 및 시설 개선
		유형	사업/프로그램	년도	만족도설문조사 결과, 자체개선요구사항	성과 분석	개선 실적											
<b>지역 산업 연계</b>	한방의료 분야 특화 지역산업 체계적 지원	2018	예산 보장 및 시설 개선 필요	창업센터 기업 매출 고용 3년 연속 성장 → 지속 지원 필요	외부사업 및 인력 운영 효율화 → 예산 확보													
		2019	예산 보장 및 시설 개선 필요	외부평가 결과 한방센터 '우수' (91점), 창업센 터 'S'등급 → 사업 유지·강화 필요	사업 유치, 운영 비 절감에 따른 사 업화지원 증액 및 시설 개선													
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 이 외에도 관련 사업에 대한 환류 추진 및 개선을 진행하 여 향상 시키고 있음</li> </ul>																		

### 8. 대학 운영의 건전성

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용																	
<p>구성원 참여·소통 (제도·절차, 실적 등)</p>	<p>구성원의 의견 개진을 보장하기 위한 제도 (규정, 지침 등) 마련</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 우리 대학은 수평적 의사결정 구조를 반영한 민주주의 정신을 비전으로 지역 중심 열린 네트워크 대학교를 지향, 변화, 도전 및 소통을 교육목적으로 제시하고 있음</li> <li>○ 구성원의 의견 제시 관련 규정 또는 지침 사례</li> </ul> <table border="1" data-bbox="609 580 1356 1016"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="609 580 892 618">조직·제도</th> <th data-bbox="892 580 1356 618">규정·지침의 내용과 특징</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="609 618 892 685">교수업적평가제도</td> <td data-bbox="892 618 1356 685">· 교수업적평가의 객관성과 효율성을 위한 의견수렴, 검토 및 개정</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 685 699 949" rowspan="2">온라인 민원계</td> <td data-bbox="699 685 892 837">“건의합니다” 학생 게시판</td> <td data-bbox="892 685 1356 837">· 정보광장, 대학 생활, 학과, 기타 학생 게시판 (“건의합니다”, 자유게시판, 시설물 보수신청, 학과 자유게시판 등) 운영 · 학사 Q&amp;A와 학생복지 Q&amp;A 별도 운영 · 최대 3일 이내 담당 부서 건의 즉시 처리</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 837 892 882">인트라넷 열린광장</td> <td data-bbox="892 837 1356 882">· 학사행정 관련 교직원 의견수렴 및 정보교류</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 882 699 949"></td> <td data-bbox="699 882 892 949">“칭찬합니다”</td> <td data-bbox="892 882 1356 949">· 우리 대학교의 친절한 구성원을 칭찬하고 학기 별로 포상 예정</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 949 699 1016">교과</td> <td data-bbox="699 949 892 1016">인성교육(지도교수 제도)</td> <td data-bbox="892 949 1356 1016">· 지도교수제도를 통해 매 학기 학생들의 애로·건의 사항을 면담하고 상담일지 작성</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 이 외에도 다양한 규정 및 지침을 바탕으로 구성원의 의견 개진을 보장하고 있음</li> </ul>	조직·제도		규정·지침의 내용과 특징	교수업적평가제도		· 교수업적평가의 객관성과 효율성을 위한 의견수렴, 검토 및 개정	온라인 민원계	“건의합니다” 학생 게시판	· 정보광장, 대학 생활, 학과, 기타 학생 게시판 (“건의합니다”, 자유게시판, 시설물 보수신청, 학과 자유게시판 등) 운영 · 학사 Q&A와 학생복지 Q&A 별도 운영 · 최대 3일 이내 담당 부서 건의 즉시 처리	인트라넷 열린광장	· 학사행정 관련 교직원 의견수렴 및 정보교류		“칭찬합니다”	· 우리 대학교의 친절한 구성원을 칭찬하고 학기 별로 포상 예정	교과	인성교육(지도교수 제도)	· 지도교수제도를 통해 매 학기 학생들의 애로·건의 사항을 면담하고 상담일지 작성
	조직·제도		규정·지침의 내용과 특징																
	교수업적평가제도		· 교수업적평가의 객관성과 효율성을 위한 의견수렴, 검토 및 개정																
온라인 민원계	“건의합니다” 학생 게시판	· 정보광장, 대학 생활, 학과, 기타 학생 게시판 (“건의합니다”, 자유게시판, 시설물 보수신청, 학과 자유게시판 등) 운영 · 학사 Q&A와 학생복지 Q&A 별도 운영 · 최대 3일 이내 담당 부서 건의 즉시 처리																	
	인트라넷 열린광장	· 학사행정 관련 교직원 의견수렴 및 정보교류																	
	“칭찬합니다”	· 우리 대학교의 친절한 구성원을 칭찬하고 학기 별로 포상 예정																	
교과	인성교육(지도교수 제도)	· 지도교수제도를 통해 매 학기 학생들의 애로·건의 사항을 면담하고 상담일지 작성																	
<p>주요 의사 결정에서 민주적 절차의 준수</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 우리 대학은 민주주의 대학이념을 바탕으로 대학 운영의 대표 이해집단으로서 학생대표인 총학생회, 교원대표인 교수협의회 및 직원대표인 교섭 대표 노동조합 등이 대학의 주요 의사결정에 참여하여 긴밀하게 논의하고 있음</li> <li>○ 법령상 위원회인 대학평의원회, 등록금심의위원회 등의 학생위원은 총학생회에 추천 권한이 있고 대학평의원회 교원위원은 교수협의회에서 추천함</li> <li>○ 법령상 위원회에 해당하는 대학평의원회와 대학등록금심의위원회는 회의 소집 5일 전 우리 대학교 홈페이지에 공개, 재적 위원 과반수 출석에 의한 개최, 출석위원 과반수 찬성에 의한 심의·의결, 회의 종결 후 우리 대학교 홈페이지에 3개월 동안 회의록 공개 등 의사결정의 투명성 제고에 앞장서 왔음</li> <li>○ 대학 운영에 있어 중요한 의사결정 과정들이 이러한 프로세스에 따라 매우 효율적이고 공개적으로 투명하게 운영되고 있음</li> </ul>																		
<p>주요 의사 결정에 학생의 참여가 구현된 실적 및 노력</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 우리 대학교는 “학생행복주의”를 발전목표로 설문 조사, 위원회 참여, 간담회, 대토론회, 공청회 및 의견 제출 등 다양한 소통 방법으로 학생들이 대학 운영 관련 주요 의사결정 및 계획 수립에 참여하고 있음</li> </ul>																		

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용								
<p>구성원 참여·소통 (제도·절차, 실적 등)</p>	<p>주요 의사 결정에 학생의 참여가 구현된 실적 및 노력</p>	<p>○ 대학발전계획 수립, 등록금 심의 및 예산편성, 학사구조 및 교육과정 개편, 성적평가 방법 변경 등을 포함한 학칙 개정과 공간조정과 같은 우리 대학의 주요 의사결정에 학생들의 의견수렴 과정이 반드시 포함되도록 관련 규정에 명시하고 있음</p> <p>○ 주요 의사 결정에 학생의 참여가 구현된 실적 사례</p> <table border="1" data-bbox="609 600 1356 992"> <thead> <tr> <th>참여 방법</th> <th>의사결정 사항</th> <th>학생참여 내용</th> <th>연도 및 횟수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>상지대학교 제7대 민주 총장 후보자 선정 선거 관리 위원회</td> <td>총장후보자 선출에 대한 전반적인 사항</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 구성원 참여 비율 : 교수(70%), 학생(22%), 직원(8%)</li> <li>· 선거인 명부 작성</li> <li>· 입후보자 자격심사 및 공고</li> <li>· 공개합동정책토론회 2회 진행</li> <li>· 선거운동의 감독</li> <li>· 금지행위 등에 대한 제재</li> <li>· 투표 진행</li> <li>· 투표함의 개함</li> <li>· 개표 결과 유효 투표의 최대 다수를 얻은 입후보자를 총장후보자로 선정하여 공고</li> </ul> </td> <td>2018년 16회</td> </tr> </tbody> </table> <p>○ 이 외에도 다양한 위원회 및 공청회를 통하여 주요 의사 결정에 학생의 참여가 구현되고 있음</p>	참여 방법	의사결정 사항	학생참여 내용	연도 및 횟수	상지대학교 제7대 민주 총장 후보자 선정 선거 관리 위원회	총장후보자 선출에 대한 전반적인 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 구성원 참여 비율 : 교수(70%), 학생(22%), 직원(8%)</li> <li>· 선거인 명부 작성</li> <li>· 입후보자 자격심사 및 공고</li> <li>· 공개합동정책토론회 2회 진행</li> <li>· 선거운동의 감독</li> <li>· 금지행위 등에 대한 제재</li> <li>· 투표 진행</li> <li>· 투표함의 개함</li> <li>· 개표 결과 유효 투표의 최대 다수를 얻은 입후보자를 총장후보자로 선정하여 공고</li> </ul>	2018년 16회
	참여 방법	의사결정 사항	학생참여 내용	연도 및 횟수						
상지대학교 제7대 민주 총장 후보자 선정 선거 관리 위원회	총장후보자 선출에 대한 전반적인 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 구성원 참여 비율 : 교수(70%), 학생(22%), 직원(8%)</li> <li>· 선거인 명부 작성</li> <li>· 입후보자 자격심사 및 공고</li> <li>· 공개합동정책토론회 2회 진행</li> <li>· 선거운동의 감독</li> <li>· 금지행위 등에 대한 제재</li> <li>· 투표 진행</li> <li>· 투표함의 개함</li> <li>· 개표 결과 유효 투표의 최대 다수를 얻은 입후보자를 총장후보자로 선정하여 공고</li> </ul>	2018년 16회							
<p>구성원 간의 합의·소통을 통한 의사 결정 및 개선 사례</p>	<p>○ 구성원 간의 합의·소통을 통한 의사결정 및 개선 사례</p> <table border="1" data-bbox="609 1149 1356 1653"> <thead> <tr> <th>내용 (구성원)</th> <th>합의·소통 과정</th> <th>실행 결과</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>상지대학교 제7대 민주총장 후보자 선정 선거관리 위원회</td> <td> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>주요 갈등 내용</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사전 선거운동</li> <li>· 불법 현수막</li> <li>· 미신고 선거선전물</li> <li>· 부정선거운동</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>소통 사례</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 공개합동정책토론회</li> </ul> </div> </div> <p>합의점 도출을 위한 과정 및 결과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 공개합동정책토론회 개최</li> <li>· 사전 선거운동 불가 홍보</li> <li>· 불법 현수막 철거 요청</li> <li>· 부정선거운동에 대한 경고</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>공정한 선거를 위한 중재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 총장후보자 추천</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>의사결정</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 의견수렴 반영 및 중재수렴</li> </ul> </div> </div> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 회의 진행(16회)</li> <li>· 직선제 투표방식 및 선거 참여 비율, 후보 등록 시 추천 인원, 선거일 등 주요 사항 합의</li> <li>· 구성원 참여 비율                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수(70%)</li> <li>- 학생(22%)</li> <li>- 직원(8%)</li> </ul> </li> <li>· 후보자 등록을 위한 추천인 수                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70명 이상</li> </ul> </li> <li>· 선거일                         <ul style="list-style-type: none"> <li>-기말고사 전주 5일간 투표 진행</li> </ul> </li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p>○ 이 외에도 다양한 사례를 보유하고 있음</p>	내용 (구성원)	합의·소통 과정	실행 결과	상지대학교 제7대 민주총장 후보자 선정 선거관리 위원회	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>주요 갈등 내용</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사전 선거운동</li> <li>· 불법 현수막</li> <li>· 미신고 선거선전물</li> <li>· 부정선거운동</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>소통 사례</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 공개합동정책토론회</li> </ul> </div> </div> <p>합의점 도출을 위한 과정 및 결과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 공개합동정책토론회 개최</li> <li>· 사전 선거운동 불가 홍보</li> <li>· 불법 현수막 철거 요청</li> <li>· 부정선거운동에 대한 경고</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>공정한 선거를 위한 중재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 총장후보자 추천</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>의사결정</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 의견수렴 반영 및 중재수렴</li> </ul> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 회의 진행(16회)</li> <li>· 직선제 투표방식 및 선거 참여 비율, 후보 등록 시 추천 인원, 선거일 등 주요 사항 합의</li> <li>· 구성원 참여 비율                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수(70%)</li> <li>- 학생(22%)</li> <li>- 직원(8%)</li> </ul> </li> <li>· 후보자 등록을 위한 추천인 수                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70명 이상</li> </ul> </li> <li>· 선거일                         <ul style="list-style-type: none"> <li>-기말고사 전주 5일간 투표 진행</li> </ul> </li> </ul>			
내용 (구성원)	합의·소통 과정	실행 결과								
상지대학교 제7대 민주총장 후보자 선정 선거관리 위원회	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>주요 갈등 내용</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사전 선거운동</li> <li>· 불법 현수막</li> <li>· 미신고 선거선전물</li> <li>· 부정선거운동</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>소통 사례</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 공개합동정책토론회</li> </ul> </div> </div> <p>합의점 도출을 위한 과정 및 결과</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 공개합동정책토론회 개최</li> <li>· 사전 선거운동 불가 홍보</li> <li>· 불법 현수막 철거 요청</li> <li>· 부정선거운동에 대한 경고</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>공정한 선거를 위한 중재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 총장후보자 추천</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>의사결정</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 의견수렴 반영 및 중재수렴</li> </ul> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 회의 진행(16회)</li> <li>· 직선제 투표방식 및 선거 참여 비율, 후보 등록 시 추천 인원, 선거일 등 주요 사항 합의</li> <li>· 구성원 참여 비율                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수(70%)</li> <li>- 학생(22%)</li> <li>- 직원(8%)</li> </ul> </li> <li>· 후보자 등록을 위한 추천인 수                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70명 이상</li> </ul> </li> <li>· 선거일                         <ul style="list-style-type: none"> <li>-기말고사 전주 5일간 투표 진행</li> </ul> </li> </ul>								

재정·회계의 안정성

재정·회계 관리 체계 운영

○ 예산, 보수, 결산, 재산관리 등의 규정은 회계단위별 특성을 고려하여 법인, 대학, 산학협력단, 한방병원에서 독립적으로 제정하여 체계적으로 운영하고 있음

○ 우리 대학은 회계단위별로 각각 예산, 결산, 기본재산별 조직을 구분하고 관련 업무를 담당하는 직원을 독립적으로 운영하고 있음

평가 지표	평가 요소	자체 평가 내용
재정·회계의 안정성	재정·회계 관리 체계 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 회계단위별 재정·회계 직무에 적합한 관련 전공자를 채용·운영하고 있으며, 관련 직무 경력을 통해 업무의 전문화를 구축하고 있음</li> <li>○ 대학 운영 책무성을 제고하고 재정·회계 투명성 강화를 위하여 재정위원회를 운영하고 있으며 부총장, 보직교원, 교직원, 외부인사로 위원을 구성하여 대학운영계획 중 재무경영과 관련된 사항, 예산 및 결산에 관한 사항 등을 심의</li> <li>○ 기획평가처 평가성과관리팀에서 감사를 통한 내부통제시스템을 구축·운영하고 있음</li> <li>○ 예산집행 시 기획처의 예산통제와 지출통제, 부총장의 지출관 결재과정을 통하여 상시 모니터링을 진행하고 있음</li> <li>○ 이러한 이중 통제시스템은 예산과 실적의 차이를 분석함으로써 각 부문 활동의 효율을 명시하며, 업적의 판정·평가 등을 실시하는 통제기능으로서 상시 모니터링을 통해 예산집행의 투명성을 확보함</li> </ul>